

โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๑ สรุปงบหน้าโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการนิเทศภายใน	นางภัทริกา สีหา	๕๐๐
๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน	นางภัทริกา สีหา	๕๐๐
๓	โครงการวัดผลประเมินผล	นางภัทริกา สีหา	๕๐๐
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	นางสุกัญญา สามงคุณ	๕๐๐
๕	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานการณ์ (ON Site), (On-Hand),(Online) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางภัทริกา สีหา	๒๐,๐๐๐
๖	โครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE)ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวอิสยาภรณ์ เลาทะกาญจนศิริ	๓๓,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	นางสุกัญญา สามงคุณ	-
๘	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	งบ อบต
๙	โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	งบประมาณ เรียนฟรี
๑๐	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายตรีวิทย์ จำนอก	๑,๐๐๐
๑๑	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน	นายภัทรพล สมวงษา , นายตรีวิทย์ จำนอก	๑,๐๐๐
๑๒	โครงการซ่อมแซม อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	นายภัทรพล สมวงษา	๑๗๐,๕๐๐

๒.๓ รายละเอียดโครงการ (ระดับปฐมวัย)

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพเด็ก
- ข้อที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล
ความปลอดภัยของตนเองได้
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา สามงคุณ
- ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กพัฒนาตนเองเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย มีจุดหมายเพื่อพัฒนาให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สุขนิสัยที่ดี กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน สามารถดูแลรักษาสุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๖,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางสาวสุกัญญา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางสาวสุกัญญา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			นางสาวสุกัญญา
๔. จัดหาบ่อทรายและจัดทำสนามเด็กเล่นในระดับอนุบาล	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๕. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๖. กิจกรรมพ่อครัวแม่ครัวตัวน้อย	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๗. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๘. กิจกรรมหุ่นน้อยพินสอย	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๙. กิจกรรมเล่านิทานก่อนนอน	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๑๐. กิจกรรมหุ่นน้อยรักการอ่าน	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๑๑. กิจกรรมหุ่นน้อยรักภาษาไทย	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๑๒. กิจกรรมพี่ช่วยน้อง (โต๊ะอาหาร)	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
รวมงบประมาณ		๖,๐๐๐		

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ผู้เสนอโครงการ**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางสาวสุกัญญา สามงสา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๒. ชื่อโครงการ :** ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ :** คุณภาพเด็ก
- ข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ :** บริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวสุกัญญา สามัญคุณ
- ระยะเวลาดำเนินงาน :** ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญาส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรม สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีทักษะทางกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยีเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๖,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖			นางสาวสุกัญญา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖			นางสาวสุกัญญา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			นางสาวสุกัญญา
๔. กิจกรรมหนูน้อยนักวาด	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๕. กิจกรรมของเล่นไม้สำหรับกิจกรรมการเล่นอิสระ (free play)	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๖. กิจกรรมพาหนูสู่โลกกว้าง	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๗. กิจกรรมเดินทางไกล	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๘. กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๙. กิจกรรมการละเล่นไทย	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๑๐. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
รวมงบประมาณ		๖,๐๐๐		

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยีเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัญญา สามงสา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๓. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบบริหารอย่างมีคุณภาพ
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา สามงคุณ
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ใ้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำสมดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ระบบการบริหาร อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ อัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผนมีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปีนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเป็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖			นางสาวสุกัญญา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖			นางสาวสุกัญญา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			นางสาวสุกัญญา
๔. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๕. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๖. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม “ห้องเรียน น่ารัก คู่สะอาดตา”	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๗. กิจกรรมประเมินพัฒนาการกับผู้ปกครอง	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
๘. กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางสาวสุกัญญา
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐		

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	- ตรวจสอบ - สสำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. การประเมินผล

๑. แบบประเมิน
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ อุตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผนมีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัญญา สามงสา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

โครงการ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา งานฝ่ายวิชาการ

โครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๒๒๗,๕๐๐ บาท มีทั้งหมด ๑๐ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการนิเทศภายใน	นางภัทริกา สีหา	๕๐๐
๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน	นางภัทริกา สีหา	๕๐๐
๓	โครงการวัดผลประเมินผล	นางภัทริกา สีหา	๕๐๐
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	นางสุกัญญา สามงค์คุณ	๕๐๐

๕	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานการณ์ (ON Site), (On-Hand),(Online) ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางภัทริกา สีหา	๒๐,๐๐๐
๖	มาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนใน ที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE)ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวอิสยาภรณ์ เลาทะกาญจนา	๓๓,๐๐๐
๗	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	นางสุกัญญา สามัญคุณ	-
๘	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	งบ อบต
๙	โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	งบประมาณเรียนฟรี
๑๐	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายตรีวิทย์ จำยอม	๑,๐๐๐
๑๑	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้ปกครองนักเรียน	นายภัทรพล สมวงษา	๑,๐๐๐
	โครงการซ่อมแซม อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	นายภัทรพล สมวงษา	๑๗๐,๕๐๐

๑.โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจาก ทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกา สีหา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ด้วยการยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีระบบพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาสภาพแวดล้อม หลักสูตร และ การจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มินิสัยใฝ่เรียนรู้ มี

ความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงนำแนวนโยบาย ดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลัก นำมาผสมผสานระหว่าง วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ ขอบข่ายความสำเร็จ ทิศทาง กรอบการดำเนินงาน ตลอดจนแนวทางในการวางแผน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม อันส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนซึ่งเป็นเป้าหมายปลายทางที่สำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช

๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำ และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำโครงการ	ก.ค.. ๖๖	นางภัทริกา สีหา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นางภัทริกา สีหา
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		นางภัทริกา สีหา
๔	ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร		นางภัทริกา สีหา
๖	สรุป/ประเมินผล		และคณะครู
๗	จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม		นางภัทริกา สีหา

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ปรากฏในแผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๕๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการใช้งบประมาณ		-	-	-
- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง		-	-	-
- ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตร		-	-	-

- ค่าจัดทำเอกสารแบบ ปพ.๕-๖/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-	
รวม	๕๐๐	-	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายจ่ายได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (Outputs)	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต /แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ	นางภัทริกา สีหา
ผลลัพธ์ (Outcomes)	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความ พึงพอใจ	นางภัทริกา สีหา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทริกา สีหา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๒.โครงการ :	ระบบประกันคุณภาพภายใน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน :	กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ :	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ :	โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ :	บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ :	นางภัทริกา สีหา
ระยะเวลาดำเนินงาน :	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗.ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖			นางภัทริกา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖			นางภัทริกา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			นางภัทริกา
๔. กิจกรรมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา
๕. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา/ อิสยาภรณ์
๖. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา
๗. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา
๘. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา
๙. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา
๑๐. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา
รวม		๑,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาใน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

๙.การประเมินผล

๑. แบบสอบถาม

๒. แบบประเมิน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทริกา สีหา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๓.โครงการ :** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ :** คุณภาพของผู้เรียน
- สนองตัวบ่งชี้ที่ :** ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๔) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ :** บริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางภัทริกา สีหา
- ระยะเวลาดำเนินงาน :** ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี ความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควงุมิใจในความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- ๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
- ๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๔. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๔.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๔.๓ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๔ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗.ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖			นางภัทริกา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๖			นางภัทริกา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			-
๓.๑กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			น.ส.ธัญกานต์
๓.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน • สอนเสริมเติมความรู้ NT, ONT • กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน(บันทึกรักการอ่าน) • แบบทดสอบการอ่าน • กิจกรรมร่วมมือเครือข่ายกลุ่มสถานศึกษาพัฒนา/ยกระดับผลสัมฤทธิ์	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ธัญกานต์/
๓.๓. กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการสื่อสาระหลัก	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ธัญกานต์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
๓.๔. กิจกรรมการทำ MOU ผู้เรียนพากเพียร พัฒนาผลสัมฤทธิ์	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ธัญกานต์
๓.๕. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ (ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙)	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ธัญกานต์
๓.๖. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการภาพแห่งความสำเร็จ	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ธัญกานต์
๓.๗. กิจกรรมการทดสอบปลายปี, ปลายภาค, Pre O-NET, O-NET, NT, การใช้ข้อสอบกลาง	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ธัญกานต์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๗			วิชาการ
รวม		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและแก้ปัญหา	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๔. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการ จัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙.การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลสมรรถนะสำคัญและผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางภัทริกา สีหา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๔.โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน : อภยฤทธิ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายตรีวิทย์ จำยอม
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
-

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
๔. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ
๒. จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนได้

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเป็ดู ทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗.ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นายตรีวิทย์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นายตรีวิทย์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				นายตรีวิทย์
๓.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศนักเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			นายตรีวิทย์
๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์นอกระบบวิชาการวัยเรียน	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล/ นางสาวธัญญากานต์
๓.๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา
๓.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			ครูประจำชั้น
๓.๕ กิจกรรมทุนการศึกษา	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นายตรีวิทย์
๓.๖ กิจกรรมคัดกรองและวิเคราะห์ นักเรียน	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			ครูประจำชั้น
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นายตรีวิทย์
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นายตรีวิทย์
รวม		๑,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุม	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
๒. ครูมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล และมีวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาที่แท้จริง
๓. โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมอยู่ในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตรีวิทย์ จำยอม)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๕.โครงการ :** โรงเรียนพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
สนองตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อที่ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางภัทริกา สีหา
ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารไม่ถูกหลักโภชนาการ และการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเฝ้าระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๓. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
๔. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เฝ้าระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
๗. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่าง ๆ

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคอื่น ๆ ได้

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคอื่น ๆ ได้

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๗.ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางภัทริกา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางภัทริกา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				นางภัทริกา
๔. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ก.ค. ๖๖- เม.ย. ๖๗			นายพรศักดิ์
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นางฉวีวรรณ/ นางสาวสุกัญญา
๕.๑ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน				ครูประจำชั้น
๕.๒ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	ทุกสิ้นเดือน			นายพรศักดิ์
๖. กิจกรรมกีฬาภายใน	ต.ค. ๖๖			นายพรศักดิ์
๘. กิจกรรมกีฬาภายนอก	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นายพรศักดิ์
๙. กิจกรรมเดินวิ่งขอแค้นมาราธอนนานาชาติ	ม.ค.๖๗			ครูพรศักดิ์
รวม		๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายจ่ายได้

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมาก	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและ โรคอื่น ๆ ได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอมรรัตน์ จงสถิตรักษ์)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยั่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๖.โครงการ :** พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ :** คุณภาพของผู้เรียน
- สนองตัวบ่งชี้ที่ :** ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ข้อที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ :** บริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวอิสยาภรณ์ เลหาทะกาญจนศิริ
- ระยะเวลาดำเนินงาน :** ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
-

๑.หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้ให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางสาวอิสยาภรณ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางสาวอิสยาภรณ์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			
๓.๑. กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
๓.๒. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
๓.๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางสาวอิสยาภรณ์
๓.๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
๓.๕. กิจกรรมออมทรัพย์	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			ครูประจำชั้น
๓.๖. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพในวิถีพอเพียง - ปลูกผักสวนครัว - เลี้ยงปลา	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นางสาวอิสยาภรณ์
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นางสาวอิสยาภรณ์
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางฉวีวรรณ เฉิตรีศมี)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๗.โครงการ : อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญ
 สอนอภยฤทธิ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
 สอนอภยฤทธิ์ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อที่ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
-

๑.หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมที่สำคัญของไทยที่โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์และสืบสานประเพณี คือ กิริยามารยาท สัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ อ่อนน้อมถ่อมตน และประเพณีวัฒนธรรมไทย รวมทั้งการให้เยาวชนได้ เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนา วันสำคัญต่าง ๆ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

- ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๖,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางสาวอิสยาภรณ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางสาวอิสยาภรณ์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			-
๓.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ	ก.ค.๖๖			นางภัทริกา นายพรศักดิ์
๓.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	ก.ค. ๖๖			นางสาวอิสยาภรณ์ นายตรีวิทย์
๓.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. ๖๖			นางสาวธัญกานต์
๓.๔ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / เข้าพรรษา/ วันมาฆบูชา	ก.ค. ๖๖			นายภัทรพล
๓.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ว.๑๐	ก.ค. ๖๖			นายภัทรพล
๓.๖ กิจกรรมวันแม่	ส.ค. ๖๖			นางภัทริกา นายพรศักดิ์
๓.๗ กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค. ๖๖			นางอมรรัตน์ นางสาวธัญกานต์
๓.๘ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เม.ย.๖๗			นางภัทริกา นางสาวอิสยาภรณ์
๓.๙ ค่าป้ายไวนิลในวันสำคัญต่างๆ	ก.ค.๖๖-เม.ษ.๖๗			นางสาวอิสยาภรณ์
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นางสาวอิสยาภรณ์
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นางสาวอิสยาภรณ์
รวม		๖,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙.การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๘.โครงการ : โควิด
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
- สนองตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ
- ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๓ โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(Covid-๑๙) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรครดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙)เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)
- ๒.๒ เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ จำนวน ๗๙ คน
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ จำนวน ๗๙ คน

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๑.นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง ร้อยละ ๙๐
- ๒.นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖.งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗.ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางสาวอิสยาภรณ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางสาวอิสยาภรณ์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	มิ.ย. ๖๖			
๔. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ			คุณครูทุกท่าน
๕. กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ๕.๑ จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยมีระยะห่าง ๑-๒ เมตร	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ			คุณครูทุกท่าน
๕.๒ อุปกรณ์ทำความสะอาด ๕.๓ จัดซื้อหน้ากากอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ๕.๔ จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือวัดอุณหภูมิ ๕.๕ จัดซื้อเจลล้างมือ ๕.๖ ค่าป้ายไวนิล	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ			นางสาวธัญญานต์
๖. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นางสาวอิสยาภรณ์
๗. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นางสาวอิสยาภรณ์
รวม		๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายจ่ายได้

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมาก	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิดและ โรคอื่น ๆ ได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบสอบถาม
๒. แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อโรคมมากขึ้น
๒. สถานศึกษาปลอดภัยจากการแพร่เชื้อโรคโควิด-๑๙
๓. ผู้ปกครองมีความมั่นใจในมาตรการดูแลนักเรียนช่วงเปิดภาคเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ)
โรงเรียนบ้านหนองเป็ด

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเป็ด

๙. โครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรพล สมวงษา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดูดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖.งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๓,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๖			นายภัทรพล
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๖			นายภัทรพล
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	มี.ย. ๖๖			นายภัทรพล
๓.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน (นักเรียนชั้น ป.๑ - ม.๓)	เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
๓.๒ กิจกรรมประชุมสภานักเรียน	พ.ค. ๖๖-มี.ค.๖๗			นายภัทรพล
๓.๓ กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน	พ.ค.๖๖ -มี.ค. ๖๗			นายภัทรพล /นายตรีวิทย์
๓.๔. กิจกรรม Big Cleaning Day	๑๓ มี.ย.๖๔			คณะครู
๓.๕. กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ zero waste school	ก.ค. ๖๖ - เม.ย.๖๗			คณะครู
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
รวม		๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙.การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรพล สมวงษา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๑๐.โครงการ :** ผลิตสื่อ นวัตกรรม และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓ :** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
- ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ :** บริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นายภัทรพล สมวงษา
- ระยะเวลาดำเนินงาน :** ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนยิ่งขึ้นและรู้สึกสนุกกับเนื้อหาของบทเรียนในรูปแบบของสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะในการคิดและทักษะในการแก้ปัญหา แต่ปัจจุบันเทคโนโลยีที่โรงเรียนมีใช้ในการประกอบการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ ทำให้การประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ มีผลการประเมินยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ส่วนหนึ่งอาจเกิดจากการมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการช่วยสอนไม่ทั่วถึง

ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมช่วยสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้สนองความต้องการและสนับสนุนนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาและผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนมีความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖.งบประมาณ

- ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๖			นายภัทรพล
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๖			นายภัทรพล
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	มี.ย. ๖๖			นายภัทรพล
๓.๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล และครูทุกคน
๓.๒ ห้องคอมมูน่าเรียน การใช้ ICT พัฒนาการเรียนรู้	ก.ค. ๖๖ - เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล และครูทุกคน
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
รวม		๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของมีความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษาเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรพล สมวงษา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

บริหารงานงบประมาณ

โครงการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท มีทั้งหมด ๑ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพแผนงานและงบประมาณ	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	๕,๐๐๐

- ๑๑. โครงการ :** พัฒนาคุณภาพแผนงานและงบประมาณ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ :** กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ :** บริหารงานแผนงานและงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ
- ระยะเวลาดำเนินงาน :** ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญก็คือ โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับงบประมาณ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ
- ๓.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับงบประมาณ

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- ๔.๒ แผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
- ๔.๓ แผนปฏิบัติการสอดคล้องกับงบประมาณ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

- ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			น.ส.ธัญกานต์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			น.ส.ธัญกานต์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				น.ส.ธัญกานต์
๔. กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดร่วมกับ ชุมชน	มิ.ย. ๖๖			น.ส.ธัญกานต์
๕. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	มิ.ย. ๖๖			น.ส.ธัญกานต์
๖. กิจกรรมเปิดประตูสู่สถานศึกษา	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา/ น.ส.ธัญกานต์
๗. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			น.ส.ธัญกานต์
๘. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			น.ส.ธัญกานต์
รวม		๕,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของ สถานศึกษาใน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

๙. การประเมินผล

๑. แบบสอบถาม
๒. แบบประเมิน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

บริหารงานบุคคล

โครงการ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร

ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท มีทั้งหมด ๑ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	๑๕,๐๐๐

- ๑๒. โครงการ :** พัฒนาครูและบุคลากร สู่มีอาชีพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
 ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ
ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗
-

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็น ผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ จึงต้องพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๖. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางสาวอัญญกานต์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นางสาวอัญญกานต์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				นางสาวอัญญกานต์
๔. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ควบคู่การใช้นวัตกรรม	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางสาวอัญญกานต์
๕. กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาตนเอง	ก.พ. ๖๗			นางสาวอัญญกานต์
๖. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา
๗. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ปีละ ๑ ครั้ง			นางภัทริกา
๘. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์
๙. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ (สังสรรค์ปีใหม่, อวยพรวันเกิด ฯลฯ)	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นายพรศักดิ์
๑๐. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นางสาวอัญญกานต์
๑๑. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นางสาวอัญญกานต์
รวม		๑๕,๐๐๐	-	

หมายเหตุ: ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	- ตรวจสอบรายงานการอบรม - ตรวจสอบเกียรติบัตร	- รายงานการอบรม

๙.การประเมินผล

- รายงานการอบรมของครูและบุคลากร

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

บริหารงานทั่วไป

โครงการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท มีทั้งหมด ๑ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	นายภัทรพล สมวงษา	๘๐,๐๐๐

๑๓.โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้อง มาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรพล สมวงษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ห้องเรียนห้องน้ำ และห้องพิเศษต่างๆให้เกิดความสวยงาม เหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้อาคาร สถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพิเศษต่างๆ มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

อาคาร สถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพิเศษต่างๆทุกห้อง ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๕. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๖. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นายภัทรพล
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๖			นายภัทรพล
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				นายภัทรพล
๔. ดำเนินกิจกรรม -กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนและอาคารเรียน -กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียน ห้องน้ำและห้องพิเศษต่างๆ - กิจกรรมการจัดสวนหย่อมหน้าอาคาร อำนวยการ - กิจกรรมงานซ่อมแซมบำรุงอื่นๆ	ก.ค. ๖๖ – เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
๑๐. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
๑๑. สรุปผลโครงการ/รายงาน	เม.ย. ๖๗			นายภัทรพล
รวม		๘๐,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายจ่ายได้

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
อาคาร สถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพิเศษต่างๆ ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคาร สถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพิเศษต่างๆ มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทรพล สมวงษา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

ภาคผนวก



ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

ที่ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดังกล่าว ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งและมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทริกา สีหา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุกัญญา สามมุงคุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๕. นายภัทรพล สมวงษา	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๖. นายตรีวิทย์ จำยอม	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวอรทัย ดลเอี่ยม	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดกิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้แล้วเสร็จเรียบร้อย เป็นไปตามกำหนดเวลา และปฏิทินการดำเนินงาน ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของราชการและคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเป็นที่ตั้ง หากมีอุปสรรคปัญหาให้รายงานผู้บริหารทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญตามที่ยุทธศาสตร์โรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณาจารย์โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ

(นายเฉลิม สุขอาษา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ