



รายงานการประเมินตนเอง SELF-ASSESSMENT REPORT : SAR

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาซึ่ง เป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน (ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ พ.ศ.๒๕๖๑) ระดับการศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อให้ทราบผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นตามแผนและตามระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงแผนและระบบประเมินคุณภาพภายในและนำเสนอผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	๒
สารบัญ	๓
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๔
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	๗
ข้อมูลทั่วไป	๗
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘
ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙
ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	๙
- อาคารสถานที่	๑๑
- แหล่งเรียนรู้	๑๒
- ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑๓
ส่วนที่ ๒ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๒๒
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา(ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)	๒๒
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๒๒
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๒๖
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๒๘
ภาคผนวก	๓๓

บทสรุปของผู้บริหาร ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านหนองเป็ดญู จัดการศึกษาในระดับปฐมวัย ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๗๘ คน นักเรียนระดับปฐมวัย ๑๐ คน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖๘ คน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๒ คน มีการประเมินคุณภาพผู้เรียน จัดทำรายงานผลการประเมินต่อผู้บริหารและผู้ปกครอง เมื่อสิ้นปีการศึกษาและได้นำผลการประเมินมาวางแผนปรับปรุง พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป และได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายใน อย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

กำหนดมาตรฐานและค่าเป้าหมายการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นิเทศติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา เสนอต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ นำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเป็ดญู อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ซึ่งมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ดีเลิศ

จุดเด่นที่พบ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน โรงเรียนบ้านหนองเป็ดญูมีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ด้วยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (STAD) Active Learning , Mind mapping รูปแบบการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการเรียนรู้แบบ โครงสร้างทางภาษา ในวิชาภาษาอังกฤษ ภายใต้โครงการ/กิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ดังนี้ ผู้เรียนความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๘๒.๓๕ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๐.๓๙ มีความสามารถในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทย ในระดับดีมากผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๔.๕๘ โดยใช้ภาษาอังกฤษแนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่ายได้นักเรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระคิดเป็นร้อยละ ๗๖.๕๕ นักเรียนมีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ ๗๔.๒๐ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนมีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่างนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดมีจิตอาสา มีความรับผิดชอบมีวินัย มีภาวะผู้นำมีจิต

อาสาอยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุขเข้าใจผู้อื่นไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง ร้อยละ ๙๕.๕๙

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ เพื่อให้บรรลุตามกระบวนการบริหารและการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหนองเบญญ ได้ดำเนินการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยการประชุมร่วมกันระหว่างครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา อุปสรรค จุดอ่อน จุดแข็งในการบริหารและการจัดการ ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาความต้องการชุมชนนโยบายรัฐบาลแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และมีการทบทวน ปรับปรุงให้สามารถนำไปใช้จริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลง โดยจัดกิจกรรมประกันคุณภาพภายใน จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองสถานศึกษา กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ มีรูปแบบการบริหารงานในการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรโดยการจัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยดำเนินการจัดโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ เช่น กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ควบคู่การใช้นวัตกรรม กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาตนเอง กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมการจัดทำสื่อการสอนเพื่อการศึกษา กิจกรรมการจัดหาสื่อและเทคโนโลยี ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมอบรมในสาขาวิชาที่สอน และการประชุม/การอบรม/สัมมนา ตามหน่วยงานต้นสังกัด ตลอดจนหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูมีทักษะความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน สำหรับการจัดระบบการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่มอย่างเป็นระบบ ทันสมัย มีการนำข้อมูลผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องจนเป็นแบบอย่างได้

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรและออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง โดยจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ ด้วยการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (STAD) Active Learning , Mind mapping รูปแบบการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ และการเรียนรู้แบบโครงสร้างทางภาษา ในวิชาภาษาอังกฤษ ร่วมกับการจัดโครงการ/กิจกรรม ในการพัฒนาผู้เรียนครบทุกด้าน ให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและเชื่อมโยงความรู้ได้ และการทดสอบ ,Pre O-NET , O-NET, Pre NT , NT, กิจกรรมสอนซ่อมเสริมหลังเลิกเรียน วันละ ๑ ชั่วโมง เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการเข้าร่วมทดสอบวัดความรู้ นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากห้องสมุด และสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยนำมาบูรณาการกับการเรียนรู้ และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนเรียนจากสื่อที่หลากหลาย และแหล่งเรียนรู้ อีกทั้งปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลด

เวลาเรียน เพิ่มเวลา รู้ สักส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ และบริหารจัดการผู้เรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำผลไปพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งนำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการในการจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม

ผลที่เกิดจากการพัฒนา

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงออก ซึ่งความสามารถทั้งใน และนอกสถานศึกษา มีผลการทดสอบทางการศึกษาในระดับชาติ คือ NT และ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และส่งเสริมกิจกรรมทักษะทางวิชาการ จนส่งผลให้ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับชาติทุกปี ด้านงานบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าอบรม ศึกษาดูงานมาใช้กับ ผู้เรียนจนมีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และเป็นรูปธรรม มีการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้ง นำข้อมูลไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถสืบค้น และตรวจสอบได้ บริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใสมีการใช้เงิน/งบประมาณตามแผนพัฒนา โดยมี หลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกวิธี และถูกต้อง มีการพัฒนาให้ผู้เรียนให้คิดเป็น ทำเป็น โดยการพัฒนาระบบการคิดผ่านการสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ สถาน การศึกษาประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นรายชั้นเรียน และบันทึกข้อมูลในแบบบันทึกผลการ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน(แบบปพ.๕) ผู้เรียนส่วนมากผ่านเกณฑ์การประเมิน โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ แข่งขันทักษะทางวิชาการเพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถของผู้เรียน โครงการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เพื่อปลูกฝังความมีวินัย ความสามัคคี และการบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรมค่ายวิชาการ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน ตัดสินใจและแก้ปัญหาาร่วมกัน เป็นการนำทักษะชีวิตจาก สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มาพัฒนา ผู้เรียนให้เกิดคุณลักษณะตามที่ต้องการ จากการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้การ ประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนอง เบ็ญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ ชื่อ สถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

☛ ที่ตั้ง เลขที่หมู่ที่ ๓ ตำบล โนนท่อน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น
รหัสไปรษณีย์ ๔๐๐๐๐ โทรศัพท์.....-.....โทรสาร-.....

e-mail : nongbenkk๑@hotmail.com

website: https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=๑๐๔๐๐๕๐๐๕๐

☛ พื้นที่ทั้งหมด ๓๔ ไร่ ๓ งาน ๕๒ ตารางวา

☛ ประวัติโดยสังเขป โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ก่อตั้งเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๔๘๑ โดยนายอำเภอเมืองขอนแก่น เป็นผู้ก่อตั้ง ใช้สถานที่วัดราชบุรี บ้านหนองเบ็ญ เป็นที่ทำการเรียนการสอน จัดการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ มีนายชุ่ม สำราญบำรุง เป็นครูใหญ่ ต่อมาทางราชการได้สร้างอาคารเรียนในที่ดินของโรงเรียน เนื้อที่ ๒๕ ไร่ ๒ งาน ๙๐ ตารางวา จึงได้ย้ายมาเรียนที่โรงเรียน ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ อาคารเรียนได้ถูกลอบวางเพลิงเสียหาย จึงได้ย้ายกลับมาเรียนที่วัดราชบุรีอีกครั้ง และในปีเดียวกัน นายเรือง เสดพันธ์ ได้บริจาคที่ดินให้โรงเรียน เนื้อที่ ๙ ไร่ ๖๒ ตารางวา ให้เป็นที่ก่อสร้างอาคารเรียนในปัจจุบัน

☛ สภาพเศรษฐกิจและสังคม บ้านหนองเบ็ญเป็น ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ และ ๑๒ ตำบลโนนท่อน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น ประชาชนส่วนใหญ่มีอาชีพเกษตรกรรม มีความเป็นอยู่ค่อนข้างยากจน พ่อแม่ไปรับจ้างที่ต่างจังหวัด โดยให้ลูกอยู่กับตา ยายที่มีอายุมาก สังคมบ้านหนองเบ็ญ เป็นสังคมชนบททั่วไป มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือกัน อยู่กันอย่างสงบ

☛ การจัดการศึกษา/โครงสร้างการบริหาร โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ตั้งอยู่หมู่ที่ ๓ ตำบลโนนท่อน อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น จัดเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นปฐมวัยถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีครู ๖ คน ผู้บริหาร ๑ คน อัตรารับจ้าง ๓ คน ชุกรการ ๑ คน นักการ ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒ คน ครูมีวุฒิทางการศึกษาระดับปริญญาโท ๒ คน ปริญญาตรี ๖ คน ต่ำกว่าปริญญาตรี ๑ คน มีนักเรียน ๗๘ คน มีโครงสร้างการบริหาร ๔ กลุ่มงาน ดังนี้

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ปีการศึกษา ๒๕๖๕



๑.๒ ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน อายุ ๔๙ ปี
โทรศัพท์ ๐๘๔๐๓๐๓๖๐๐
วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท ดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนนี้เมื่อ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๒
รวม ๓ ปี

๑.๓ วิสัยทัศน์ (VISION)

“โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ เน้นพัฒนาคุณภาพการศึกษามุ่งสู่มาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๔ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“มีสัมมาคารวะ” หมายถึง ความเป็นผู้อ่อนน้อมถ่อมตน มีกิริยามารยาทเรียบร้อย พุดจาสุภาพ

๑.๕ เอกลักษณ์ของโรงเรียน

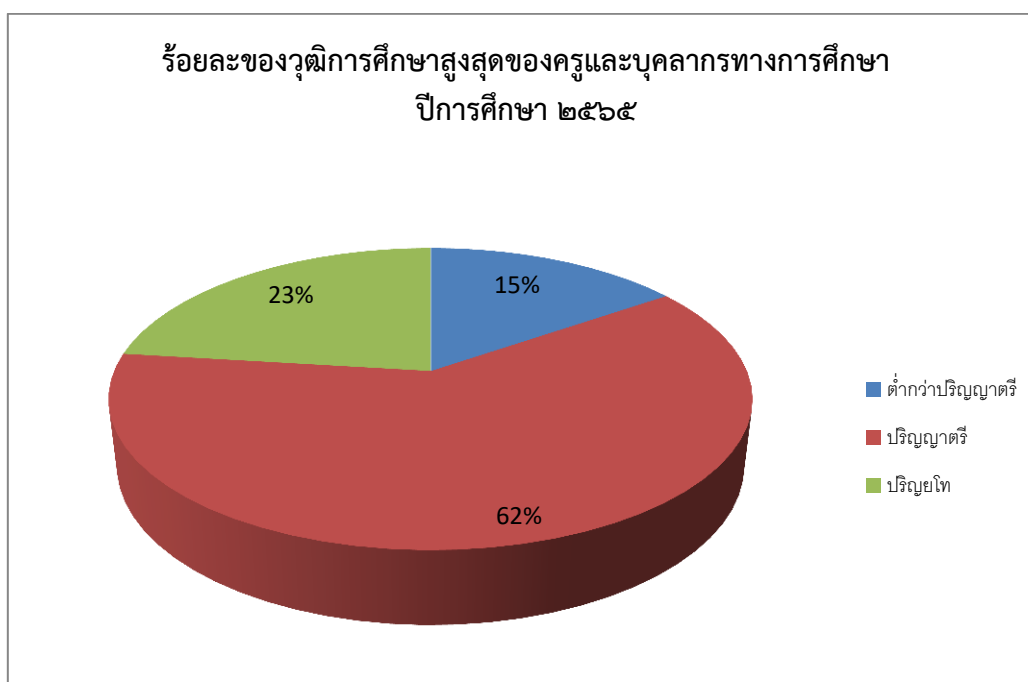
“การไหว้” หมายถึง การทำความเคารพโดยการไหว้

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๑	นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน	ผู้อำนวยการ	ปริญญาโท/วัดผล		
๒	นางสาวอาทิตติยา วงเส	ครูอัตราจ้าง	ปวช./ปฐมวัย	อนุบาล ๑-๓	
๓	นางสุกัญญา สามงค์คุณ	ครู	ปริญญาตรี/ ปฐมวัย	ประถมศึกษาปีที่ ๑	
๔	นางสาวพรสวรรค์ เทพวงศ์	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี/ คณิตศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ ๒	
๕	นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ	ครู	ปริญญาตรี/ คณิตศาสตร์	ประถมศึกษาปีที่ ๓	
๖	นางสาวณัฐวรรณ สาสีดา	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี/ ภาษาอังกฤษ	ประถมศึกษาปีที่ ๔	
๗	นางภัทริกา สีหา	ครู	ปริญญาโท/ หลักสูตรและการ สอน(การสอน คณิตศาสตร์)	ประถมศึกษาปีที่ ๕,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓/กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์และกลุ่ม สาระการงานฯ	

๒. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)

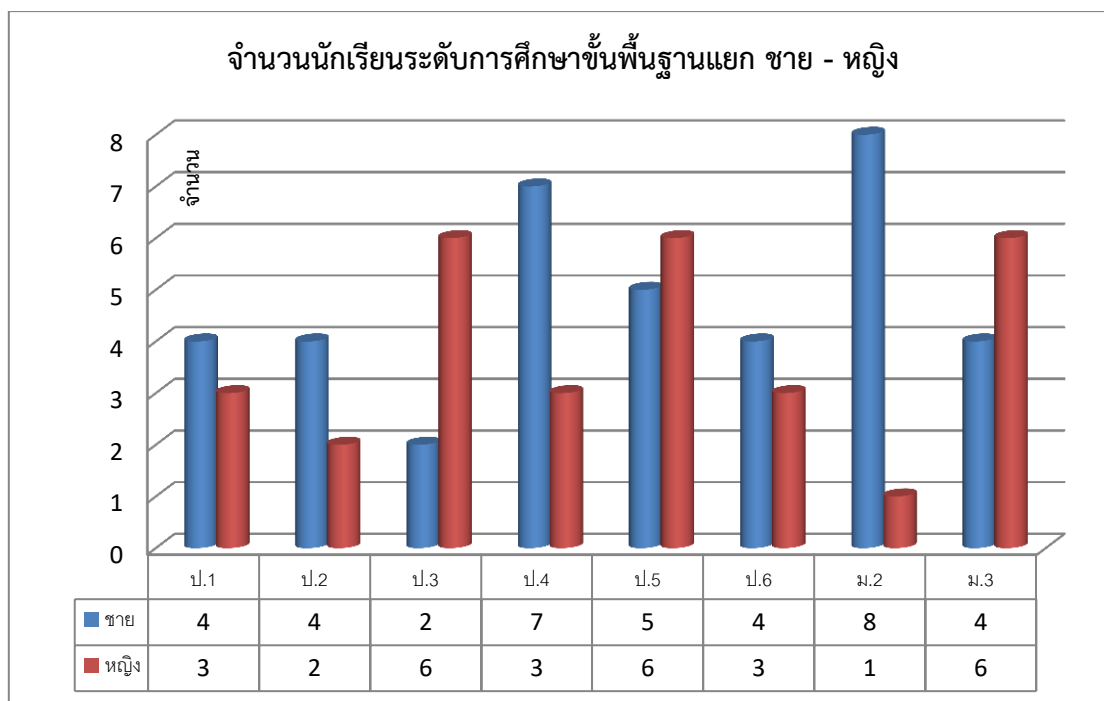
ที่	ชื่อ	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา สูงสุด/วิชาเอก	ประจำชั้น/ กลุ่มสาระที่สอน	หมายเหตุ
๙	นายจ๊กกฤษณ์ ภูผาบาง	ครู	ปริญญาตรี/ อุตสาหกรรม	ประถมศึกษาปีที่ ๕,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓/กลุ่มสาระ ภาษาไทยและกลุ่ม สาระสุขศึกษาฯ	
๙	นายภัทรพล สมวงษา	ครู	ปริญญาตรี/สังคม ศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๕,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓/กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์และกลุ่ม สาระสังคมฯ	
๑๐	นายตรีวิทย์ จำนอก	ครู	ปริญญาตรี/ ศิลปศึกษา	ประถมศึกษาปีที่ ๕,๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓/กลุ่มสาระอังกฤษ และกลุ่มสาระศิลปะ	
๑๑	นางสาวอรทัย ดลเอี่ยม	ธุรการ โรงเรียน	ปริญญาตรี/ วิทยาศาสตร์	-	-
๑๒	นายบรรจง จันดา	นักการภาร โรง	ประถมศึกษาปีที่ ๖	-	-



๓ ข้อมูลนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๕)

๓.๑ จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งหมด ๖๘ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนวันที่จัดการเรียนการสอน	รายการ			หมายเหตุ
		จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนครู	
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(๒๐๐)				ครูไม่ครบชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑		๗	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๒		๖	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๓		๘	๑	๑	
ประถมศึกษาปีที่ ๔		๑๐	๑	๑	สอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕,๖ และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒,๓
ประถมศึกษาปีที่ ๕		๑๑	๑	๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๖		๗	๑		
มัธยมศึกษาปีที่ ๒		๙	๑		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓		๑๐	๑		
รวม		๖๘	๘	๘	(ครู ๑ : เด็ก ๙)



๓.๒ จำนวนห้อง

ที่	ประเภทห้อง	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ห้องเรียนปฐมวัย	๓	
๒	ห้องเรียนประถมศึกษา	๖	
๓	ห้องเรียนมัธยมศึกษา	๒	
๔	ห้องวิทยาศาสตร์	๑	
๕	ห้องพยาบาล	๑	
๖	ห้องสมุด	๑	
๗	ห้องคอมพิวเตอร์	๑	

๓.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ระดับการศึกษา	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา(คน)	คิดเป็นร้อยละ	หมายเหตุ
๑	ปฐมวัย (อนุบาล ๓)	๖	๖	๑๐๐	
๒	ประถมศึกษา(ประถมศึกษาปีที่ ๖)	๗	๗	๑๐๐	
๓	มัธยมศึกษา(มัธยมศึกษาปีที่ ๓)	-	-	-	

๔. ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ อาคารสถานที่ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

- อาคารเรียนแบบ ป๑ก ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเรียนแบบ สปช.๑๐๒/๒๖ ขนาด ๓ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง
- อาคารเอนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง
- อาคารห้องสมุด จำนวน ๑ หลัง
- บ้านพักครู จำนวน ๑ หลัง

๔.๒ แหล่งเรียนรู้

- ห้องสมุดโรงเรียน
- ห้องคอมพิวเตอร์
- สวนวิทยาศาสตร์
- สวนจรรยา
- คุ้มวัฒนธรรม
- วัดราชบุรี บ้านหนองเบ็ญ
- วัดป่าวิสุทธรรค

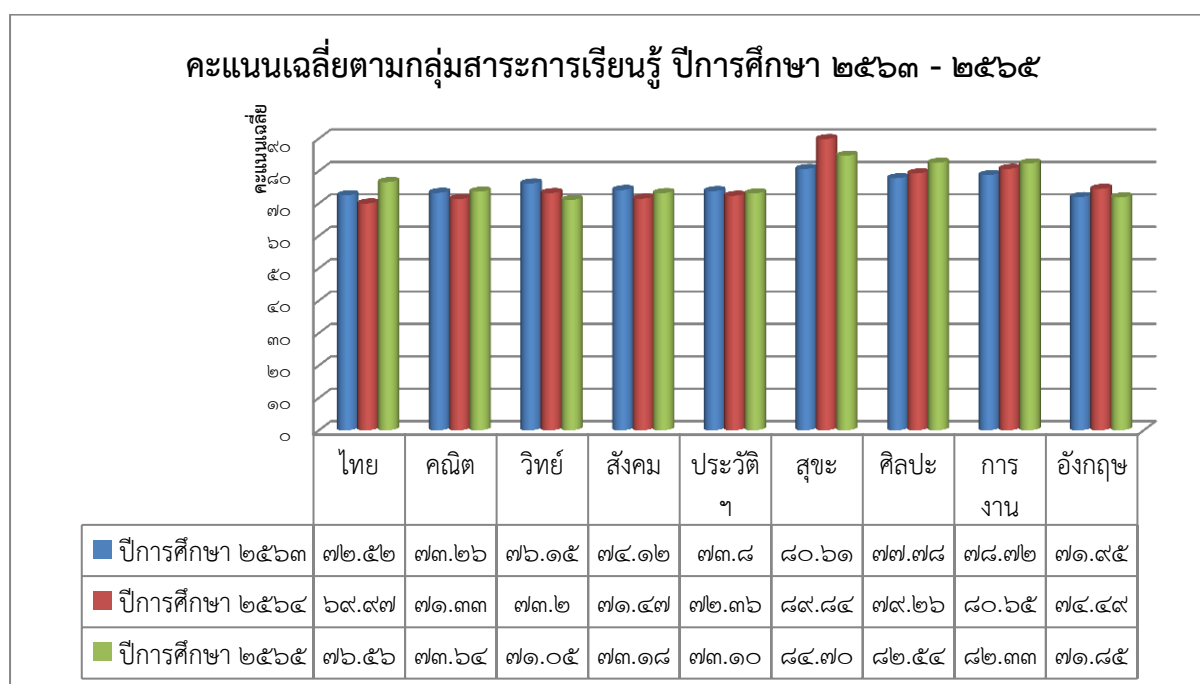
- ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองเบ็ญ (สวนนายประเสริฐ น้อยอินทร์)
- นางลำไย นาสิ่งข์พันธ์ (การทำพวงหรีด ดอกไม้จันทน์ การทำดอกไม้จากผ้าใยบัว การทอผ้าพื้นเมือง)
- กลุ่มแม่บ้านบ้านหนองเบ็ญ (การทำพวงหรีด ดอกไม้จันทน์ การทำดอกไม้จากผ้าใยบัว การทอผ้าพื้นเมือง การเพาะเห็ดนางฟ้า การทอเสื่อกก)

๔.๓ ผลการจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๔.๓.๑ ผลการประเมินตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

คะแนนเฉลี่ยตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

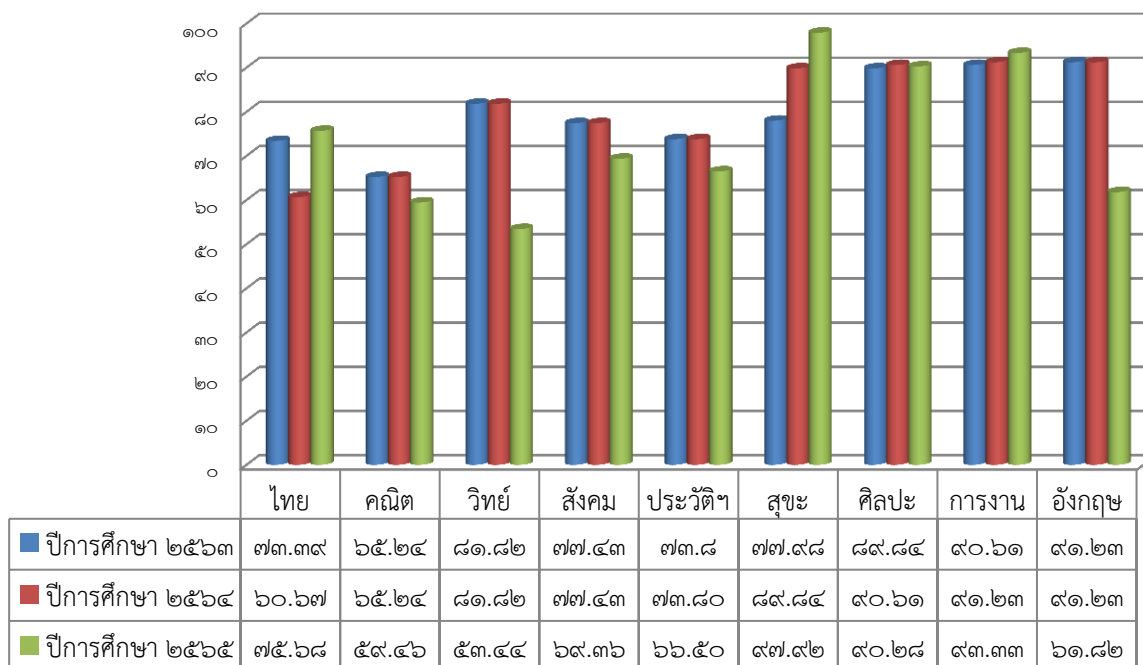
วิชา ชั้น	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	ประวัติศาสตร์	สุขะ	ศิลปะ	การงาน	อังกฤษ	เฉลี่ย
ป.๑	๗๓.๖๔	๗๖.๗๙	๗๓.๗๑	๗๗.๗๙	๗๒.๗๑	๗๘.๐๗	๗๘.๐๗	๘๐.๗๙	๖๘.๘๖	๗๕.๖๐
ป.๒	๗๕	๗๙.๑๗	๘๒.๕	๗๒.๖๗	๗๗.๑๗	๗๖.๖๗	๗๘.๘๓	๗๗	๗๖.๑๗	๗๗.๒๔
ป.๓	๗๘.๑๓	๗๙.๖๓	๗๕	๗๒.๖๙	๗๒.๖๓	๘๘.๕	๙๒.๗๕	๗๙.๑๙	๖๘.๕	๗๘.๕๖
ป.๔	๗๑.๘	๖๓.๒	๗๓.๒	๗๒	๖๙	๙๗.๔	๘๑.๑	๗๙.๕	๗๘.๓	๗๖.๑๗
ป.๕	๗๘.๕๕	๗๑.๕๕	๖๑	๗๒.๒๗	๗๖.๖๔	๘๕.๒๗	๘๓	๘๕.๒๗	๗๓.๗๓	๗๖.๓๖
ป.๖	๘๑.๘๖	๗๕	๖๔.๘๖	๗๔.๔๓	๖๘.๘๖	๘๔.๕๗	๘๙.๑๔	๘๘.๘๖	๗๑.๕๗	๗๗.๖๘
ม.๒	๗๙.๖๗	๖๖.๑๗	๖๙.๘๙	๗๑.๒๓	๗๒.๕๖	๘๐.๑๗	๗๐.๘๙	๘๕.๑๒	๖๔.๑๗	๗๓.๓๒
ม.๓	๗๓.๘๒	๗๗.๕๗	๖๘.๒๕	๗๒.๓๒	๗๕.๒๕	๘๖.๙๔	๘๖.๕	๘๒.๙๔	๗๓.๕	๗๗.๔๕
รวมเฉลี่ย	๗๖.๕๖	๗๓.๖๔	๗๑.๐๕	๗๓.๑๘	๗๓.๑๐	๘๔.๗๐	๘๒.๕๔	๘๒.๓๓	๗๑.๘๕	๗๖.๕๕



๔.๓.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

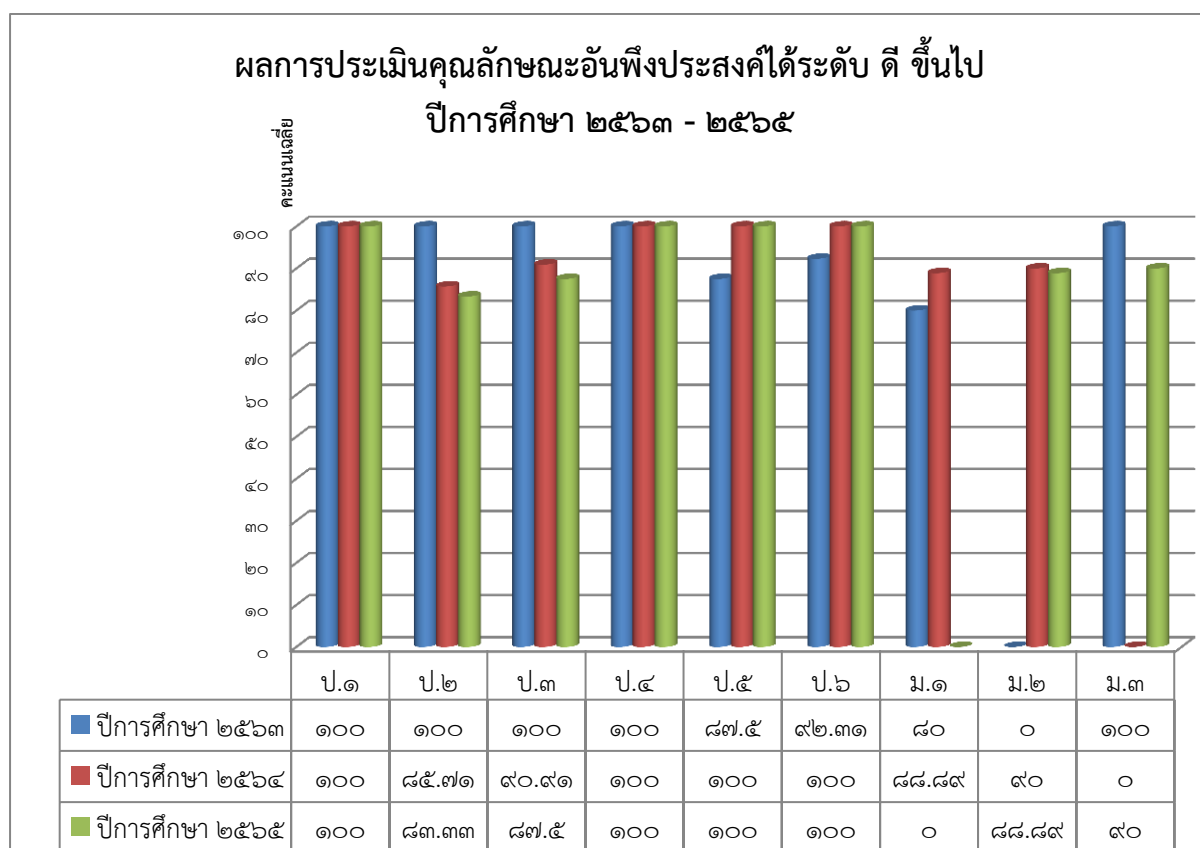
ชั้น	ภาษาไทย	คณิตฯ	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ประวัติศาสตร์	สุขศึกษาฯ	ศิลปะ	การงานฯ	อังกฤษ
ป.๑	๗๑.๔๓	๗๑.๔๓	๗๑.๔๓	๑๐๐	๘๕.๗๑	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๗.๑๔
ป.๒	๖๖.๖๗	๘๓.๓๓	๖๖.๖๗	๓๓.๓๓	๖๖.๖๗	๘๓.๓๓	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗	๖๖.๖๗
ป.๓	๖๒.๕	๖๒.๕	๗๕	๖๒.๕	๖๒.๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๒.๕
ป.๔	๕๐	๒๐	๖๐	๖๐	๓๐	๑๐๐	๑๐๐	๘๐	๑๐๐
ป.๕	๙๐.๙๑	๔๕.๔๕	๒๗.๒๗	๖๓.๖๔	๗๒.๗๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๔.๕๕
ป.๖	๑๐๐	๗๑.๔๓	๒๘.๕๗	๑๐๐	๔๒.๘๖	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๗.๑๔
ม.๒	๘๘.๘๘	๒๗.๗๘	๖๑.๑๑	๖๖.๖๗	๗๗.๗๘	๑๐๐	๕๕.๕๖	๑๐๐	๒๗.๗๘
ม.๓	๗๕	๙๓.๗๕	๓๗.๕	๖๘.๗๕	๙๓.๗๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖๘.๗๕
รวมเฉลี่ย	๗๔.๒๐								

ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



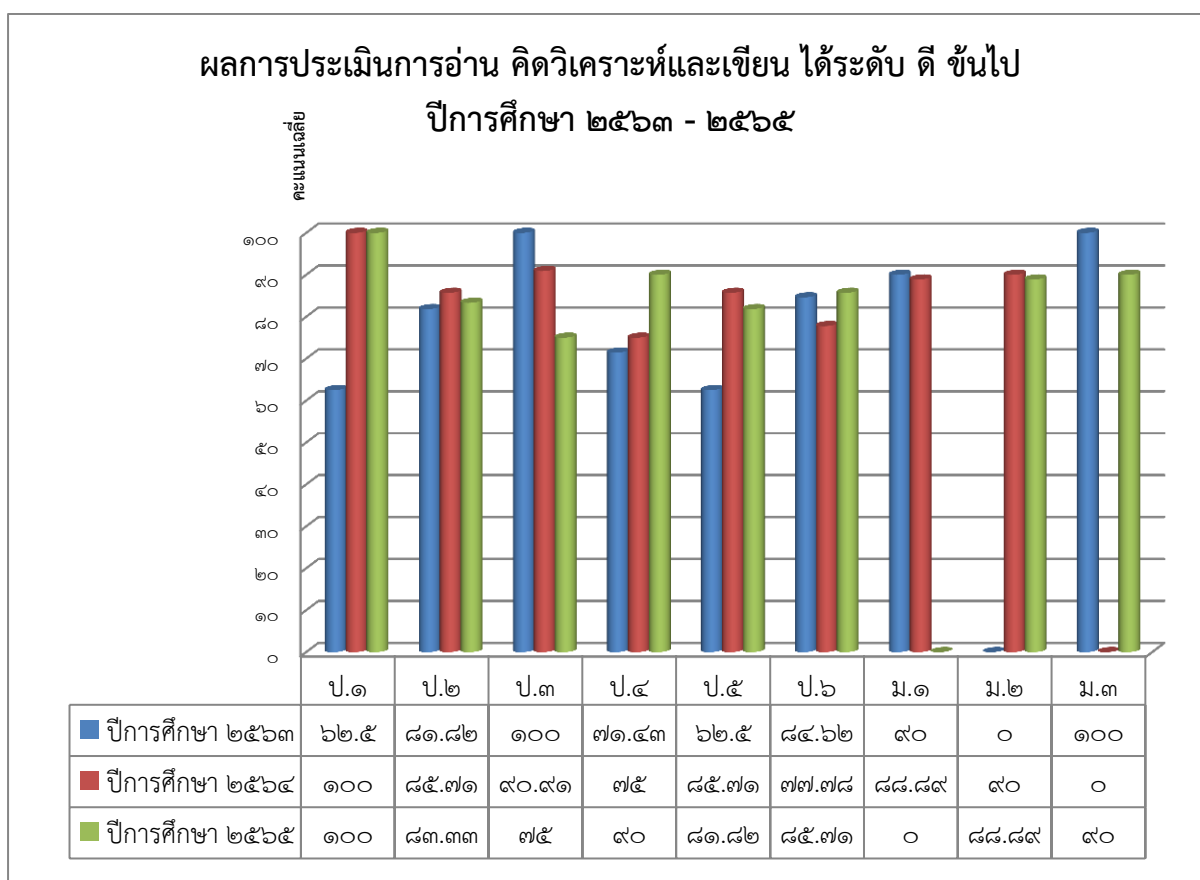
๔.๓.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๔	๕๗.๑๔	๓	๔๒.๘๖				
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๓	๕๐.๐๐	๒	๓๓.๓๓	๑	๑๖.๖๗		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๔	๕๐.๐๐	๓	๓๗.๕๐	๑	๑๒.๕๐		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๕	๕๐.๐๐	๕	๕๐.๐๐				
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๖	๕๔.๕๕	๕	๔๕.๔๕				
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๔	๕๗.๑๔	๓	๔๒.๘๖				
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙	๓	๓๓.๓๓	๕	๕๕.๕๖	๑	๑๑.๑๑		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๔	๔๐.๐๐	๕	๕๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐		
รวม									
ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป		๙๔.๑๒							



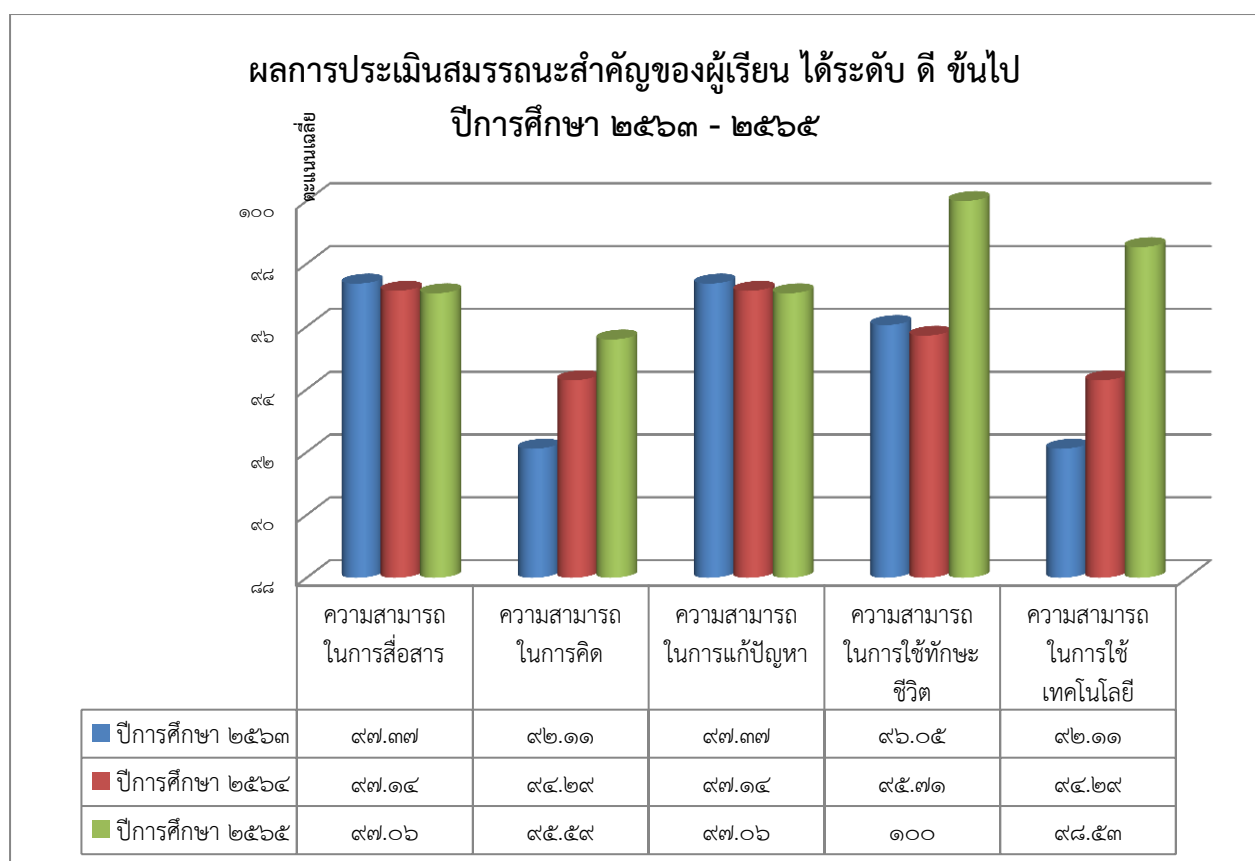
๔.๓.๔ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ	ไม่ผ่านเกณฑ์	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗	๔	๕๗.๑๔	๓	๔๒.๘๖				
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๖	๓	๕๐.๐๐	๒	๓๓.๓๓	๑	๑๖.๖๗		
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๓	๓๗.๕	๓	๓๗.๕	๒	๒๕.๐๐		
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๐	๔	๔๐.๐๐	๕	๕๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐		
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑	๔	๓๖.๓๖	๕	๔๕.๔๕	๒	๑๘.๑๘		
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๗	๓	๔๒.๘๖	๓	๔๒.๘๖	๑	๑๔.๒๘		
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙	๓	๓๓.๓๓	๕	๕๕.๕๖	๑	๑๑.๑๑		
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๔	๔๐.๐๐	๕	๕๐.๐๐	๑	๑๐.๐๐		
รวม									
ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ดีขึ้นไป		๘๓.๘๒							



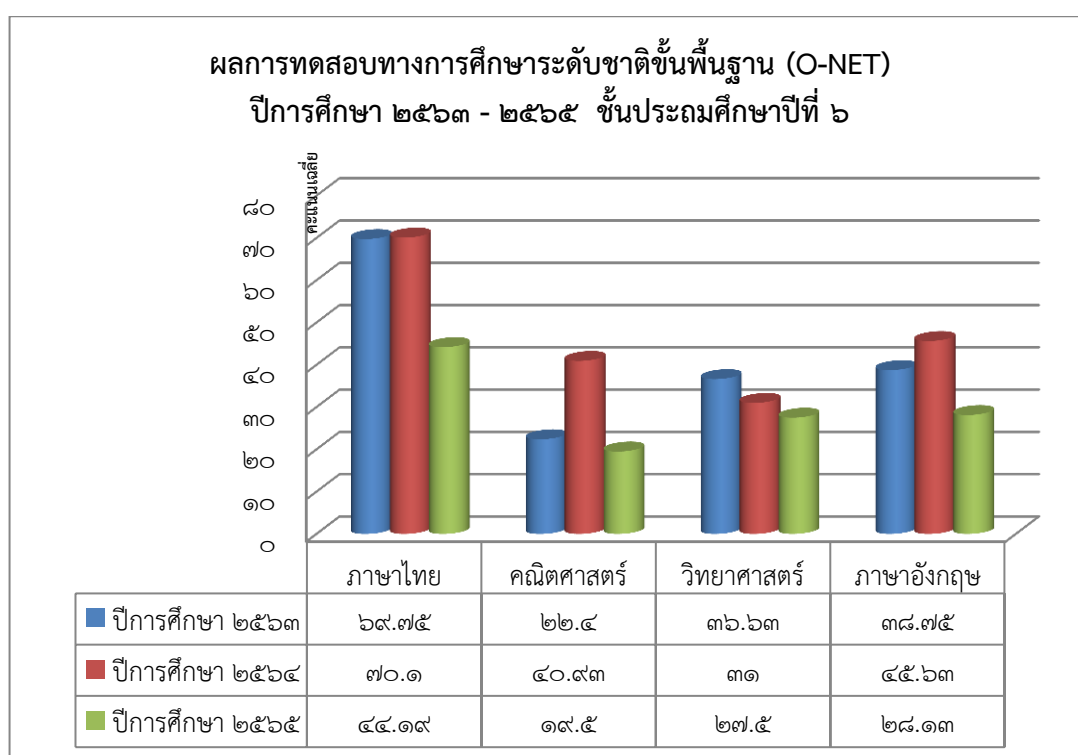
๔.๓.๕ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมิน							
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ
๑. ความสามารถในการสื่อสาร	๖๘	๔๕	๖๖.๑๘	๒๑	๓๐.๘๘	๒	๒.๙๔	๐	๐
๒. ความสามารถในการคิด	๖๘	๒๘	๔๑.๑๘	๓๗	๕๔.๔๑	๓	๔.๔๑	๐	๐
๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา	๖๘	๓๒	๔๗.๐๖	๓๔	๕๐.๐๐	๒	๒.๙๔	๐	๐
๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๖๘	๔๕	๖๖.๑๘	๒๓	๓๓.๘๒	๐	๐	๐	๐
๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๖๘	๔๕	๖๖.๑๘	๒๒	๓๒.๓๕	๑	๑.๔๗	๐	๐
รวม									
ร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ ดี ขึ้นไป		๘๘.๒๔							



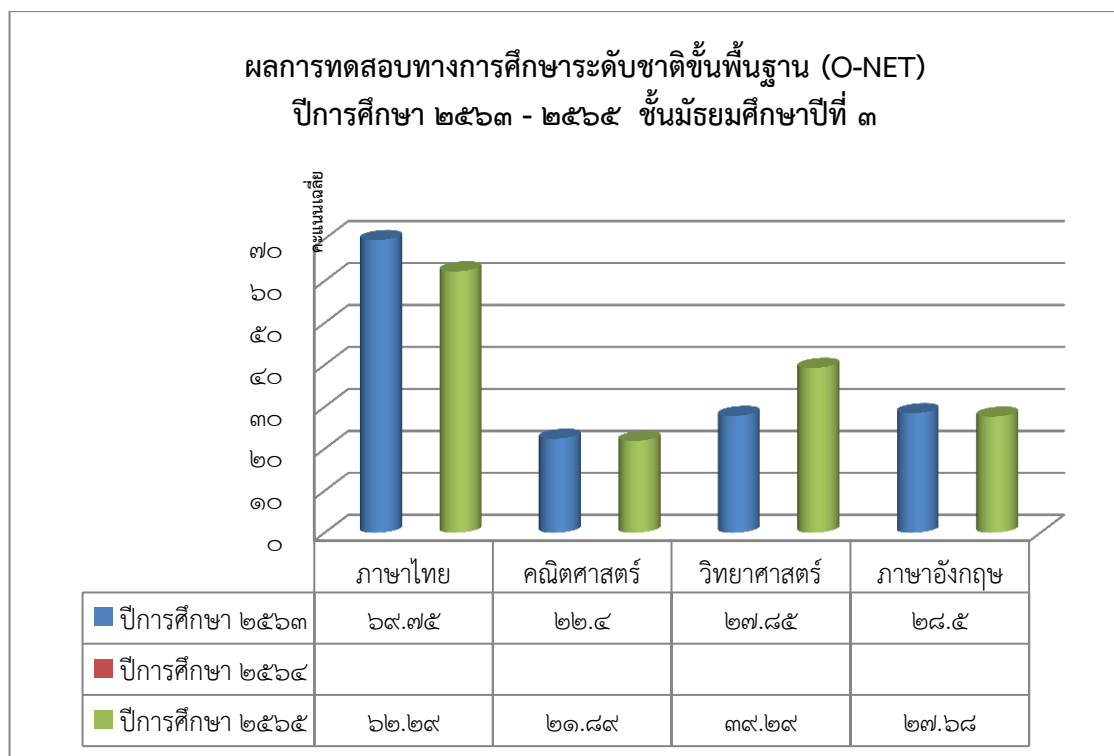
๔.๓.๖ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O - NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๖๑.๑๖	๗๐.๑๐	๔๔.๑๙
คณิตศาสตร์	๒๗.๕๐	๔๐.๙๓	๑๙.๕๐
วิทยาศาสตร์	๓๖.๖๓	๓๑.๐๐	๒๗.๕๐
ภาษาอังกฤษ	๓๘.๗๕	๔๕.๖๓	๒๘.๑๓
รวมเฉลี่ย	๔๑.๐๑	๔๖.๙๒	๒๙.๘๓



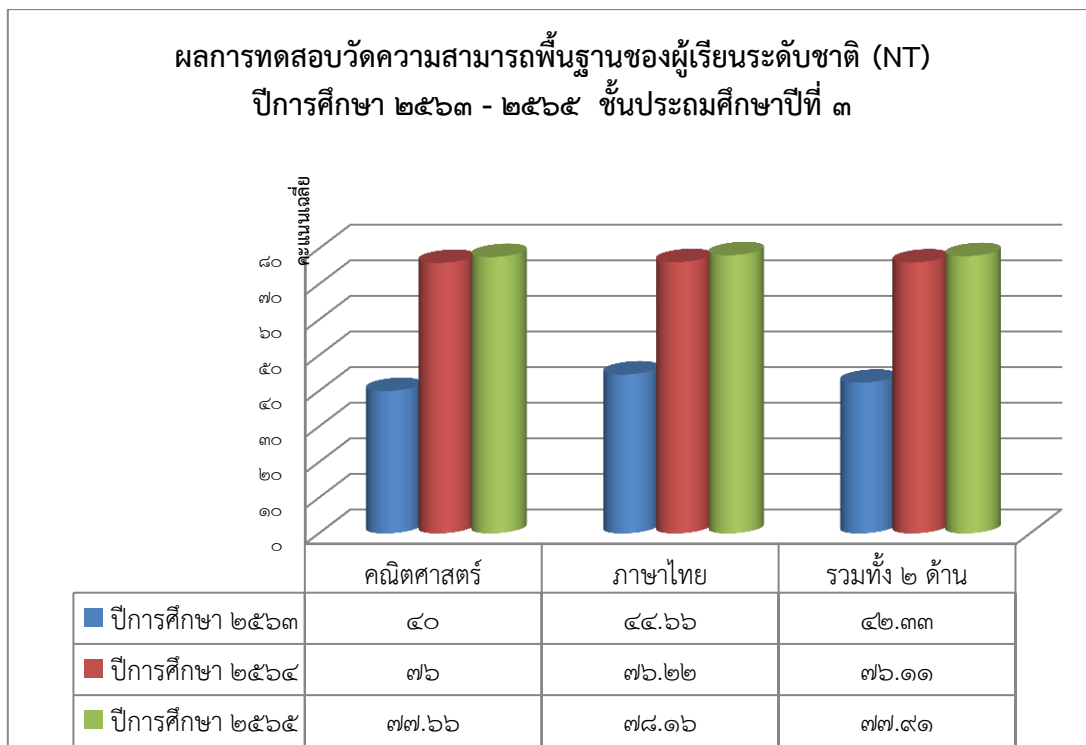
๔.๓.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน O - NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

รายวิชา	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย	๖๙.๗๕	-	๖๒.๒๙
คณิตศาสตร์	๒๒.๔๐	-	๒๑.๘๙
วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๔	-	๓๙.๒๙
ภาษาอังกฤษ	๒๘.๕๐	-	๒๗.๖๘
รวมเฉลี่ย	๓๗.๑๓	-	๓๗.๗๙



๔.๓.๘ ผลการทดสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

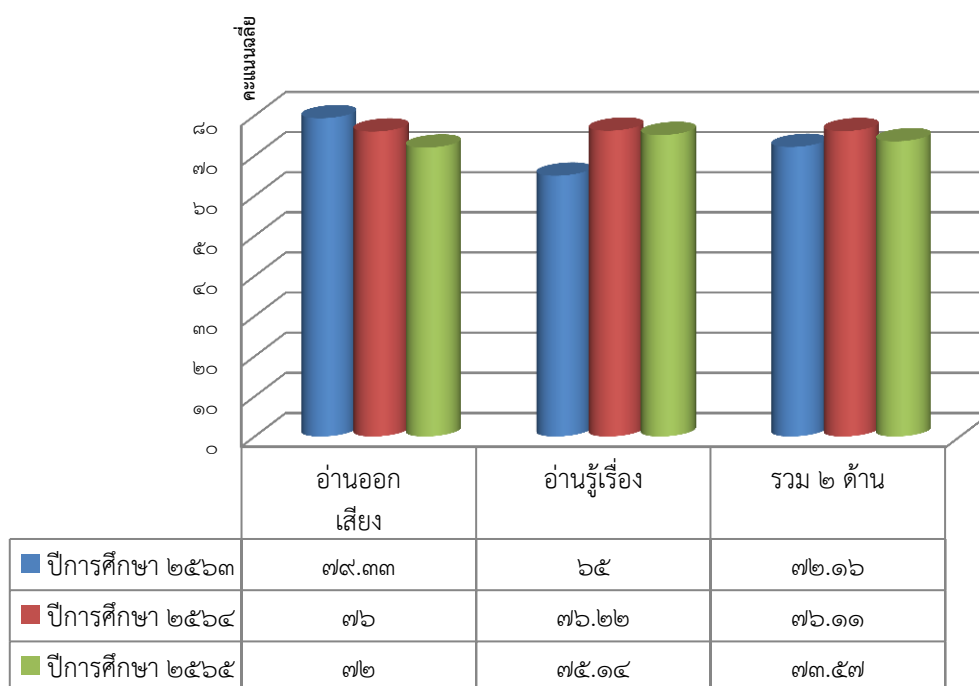
ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
คณิตศาสตร์	๔๐.๐๐	๗๖.๐๐	๗๗.๖๖
ภาษาไทย	๔๔.๖๖	๗๖.๒๒	๗๘.๑๖
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๔๒.๓๓	๗๖.๑๑	๗๗.๙๑



๔.๓.๙ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ด้าน	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
การอ่านออกเสียง	๗๙.๓๓	๘๓.๖๐	๗๒.๐๐
การอ่านรู้เรื่อง	๖๕.๐๐	๘๔.๔๐	๗๕.๑๔
รวมทั้ง ๒ ด้าน	๗๒.๑๖	๘๔.๐๐	๗๓.๕๗

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test:RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕



ส่วนที่ ๒

รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๑.๑ มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

โรงเรียนบ้านหนองเบญญ มีเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ครูออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยใช้การสอนแบบ Active Learning ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน การเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (STAD) การใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ กิจกรรมการสอนแบบหมวก ๖ ใบ การใช้ปัญหาเป็นฐานในระดมความคิดเพื่อแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนเองและมีความสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ สามารถเชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่ด้วยการใช้เทคโนโลยี การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ตในการพัฒนาตนเองและใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้สืบค้นข้อมูล จัดให้มีโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน นักเรียนจัดบันทึกการอ่านและมีการตรวจบันทึกจากครูผู้สอนทุกสัปดาห์ มีการทดสอบการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง หากพบว่าผู้เรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ คิดคำนวณไม่เป็น ครูจัดสอนซ่อมเสริม นอกจากนี้ทางโรงเรียนยังได้ดำเนินการพัฒนาผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษารวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติหรือผลการทดสอบอื่นๆอย่างต่อเนื่อง ได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยกิจกรรมค่ายวิชาการ ครั้งที่ ๘ กิจกรรมพิชิต NT กิจกรรมพิชิต O-NET กิจกรรมศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกกิจกรรม Open House ค่ายคุณธรรมจริยธรรม และโครงการส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน จัดหาแนวข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบมาให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ในรูปแบบต่างๆ จนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด คือ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เฉลี่ยร้อยละ ๗๖.๕๕ นักเรียนมีระดับผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ร้อยละ ๗๔.๒๐ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกด้าน และสูงขึ้นต่อเนื่อง และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O - NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในกลุ่มสาระภาษาไทยและวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

นอกจากส่งเสริมนักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นแล้วโรงเรียนยังส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต โดยการจัดกิจกรรมการปลูกผักตามฤดูกาล จำหน่ายภายในโรงเรียน และชุมชน กิจกรรมตลาดนัดในโรงเรียน เพื่อผู้เรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้หรือนำไปประกอบอาชีพต่อไป และมีการนำนักเรียนไปศึกษาเรียนรู้ที่สถานศึกษาอื่น/สถานประกอบการ ได้แก่ เขื่อนนางรำโย นาสิ่งห้ขันธ มาฝึกสอนงานอาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียน เช่น การทำยาหม่อง และการทำยาต้ม การทำดอกไม้จันทน์ การทำพวงหรีด การทำดอกไม้จากผ้าใยบัว และนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ การเพาะเห็ดนางฟ้า การทอเสื่อกก ของกลุ่มแม่บ้านบ้านหนองเบญญ จัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบ

อาชีพที่สุจริต โดยมีการเชิญหน่วยงาน/บุคคลภายนอกมาแนะแนว เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น เทคนิคขอนแก่น โรงเรียนสารพัดช่าง มาแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนในสายอาชีพ และร่วมงาน Open house ของโรงเรียนใกล้เคียง กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในชุมชนและนอกชุมชน เช่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนท่อน บ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดขอนแก่น วัดป่าธรรมอุทยาน เพื่อให้ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ และเป็นทางเลือกในการประกอบอาชีพต่อไป

นอกจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการส่งเสริมวินัย คุณธรรมผู้เรียน อาทิ กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมอ้อมทรัพย์ โครงการธนาคารความดี โครงการโรงเรียนปลอดขยะนักเรียนปลอดโรค โครงการวันสำคัญต่างๆ อาทิเช่น วันสำคัญทางศาสนา วันแม่ วันพ่อ กิจกรรมน้องไหว้พี่ พี่รับไหว้น้อง กิจกรรมนั่งสมาธิ และสวดมนต์ก่อนเรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกตัญญู มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่โรงเรียนกำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และโรงเรียนได้มีการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้กับผู้เรียน ดังจะเห็นจากกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ที่เป็นการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย เช่น กิจกรรมสภานักเรียน โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ด้วยกายแต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองในวันศุกร์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่น เข้าใจ เห็นใจ ผู้ที่ได้รับความเดือดร้อน รวมทั้งปฏิบัติตนต่อผู้อื่นด้วยความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม ปลูกฝังให้มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน การไหว้ทักทายตามมารยาทไทย อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถดูแลรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตตนเองให้แข็งแรงอยู่เสมอ โดยโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ โครงการลูกเสือต้านภัยยาเสพติด โครงการโรงเรียนสีขาว เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันและหลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะเสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ โครงการการบริหารจัดการศึกษาภายใต้มาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) โดยจัดกิจกรรมจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อป้องกันโรคโควิด-๑๙ กิจกรรมการจัดหาหน้ากากอนามัย ตลอดจนการรักษาความสะอาด การเว้นระยะห่าง การตรวจ ATK เพื่อการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข มีการวัดและประเมินการเรียนรู้ตามสภาพจริง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จัดทำแบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (ปพ.๕) และแบบรายงานผลพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล (ปพ.๖) และทำรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อรายงานผลประเมินให้ผู้บริหาร ผู้ปกครองและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ โดยเผยแพร่บนเว็บไซต์, facebook และจดหมายข่าว และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข และวางแผนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

ผลการดำเนินงาน ได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย ด้วยการสอนแบบ Active Learning ให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง เช่น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน การเรียนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (STAD) การใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ รูปแบบการสอนแบบ ๕ E กิจกรรมการสอนแบบหมวก ๖ ใบ จนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บรรลุเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนมีทักษะชีวิต ได้รับการฝึกงานอาชีพต่างๆ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด และได้รับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย มีความสามัคคีสมานฉันท์ แก้ปัญหาด้วยสันติวิธี ผ่านกิจกรรมสภานักเรียน ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทย ด้วยกาย แต่งกายด้วยผ้าพื้นเมืองในวันศุกร์ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีกิริยาสุภาพ เป็นผู้มีความสามัคคี อ่อนน้อมถ่อมตน มีการไหว้ทักทายตามมารยาทไทย จนได้รับรางวัลคนดีศรีหนองบัว และได้รับคำยกย่องชมเชยจากผู้ปกครองและผู้มาเยี่ยมเยียนอยู่เนืองๆ จากการดำเนินงานตามโครงการ /กิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๙.๔๑ มีความสามารถในการอ่านออกเสียง อ่านรู้เรื่อง การเขียนคำ และการเขียนเรื่อง ตามแบบประเมินและเกณฑ์การประเมินของสำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ.

๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๕.๗๑ มีความสามารถในการอ่านและการเขียน คำพื้นฐานภาษาไทย ในระดับ ดี - ดีมากจากแบบทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยของ สำนักงานเขตพื้นที่

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๖๖.๖๗ มีความสามารถในการอ่านและการเขียน คำพื้นฐานภาษาไทย ในระดับดี - ดีมากจากแบบทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยของ สำนักงานเขตพื้นที่

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๕.๐๐ มีความสามารถในการอ่านออกเสียง ในระดับดี - ดีมากจากแบบทดสอบความสามารถในการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยของ สำนักงานเขตพื้นที่

๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ความสามารถด้านภาษา คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๘.๑๖

๖) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๖๖

๗) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้ง ๒ ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๗๗.๙๑

๘) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ร้อยละ ๗๗.๙๔ มีความสามารถใช้อังกฤษ แนะนำตนเอง สถานศึกษา และสนทนาอย่างง่าย

๙) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๒ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต และสรุปความรู้ด้วยตนเอง

๑๐) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน ทักทายกันด้วยการไหว้

๑๑) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๘๓.๘๒ มีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ระดับดีขึ้นไป

๑๒) นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ ๙๔.๑๒ มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป

๑๓) นักเรียนร้อยละ ๗๔.๒๐ มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตร ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด

- ๑๔) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มสาระภาษาไทย ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๒.๒๙ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติและสูงขึ้นต่อเนื่อง
- ๑๕) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๙.๒๙ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติและสูงขึ้นต่อเนื่อง
- ๑๖) นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ มีจิตอาสา อยู่ร่วมกับคนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น
- ๑๗) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย ๑ อย่าง
- ๑๘) นักเรียนทุกคนเป็นสมาชิกและร่วมโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- ๑๙) นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน การไหว้ทักทายตามมารยาทไทย
- ๒๐) นักเรียนร้อยละ ๙๕.๗๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์กรมอนามัย และมีสุขภาพแข็งแรง
- ๒๑) นักเรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด โรงเรียนมีโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้มแข็ง
- ๒๒) นักเรียนทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้าน และโรงเรียนนำข้อมูลมาใช้ในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- ๒๓) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน ผลสอบ O – NET, NT, RT ฯลฯ ผลสอบข้อสอบประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความคิดเห็น ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของครู นักเรียน แบบ ปพ. ต่างๆ แผนการจัดการเรียนรู้ บันทึกการนิเทศภายใน รายงานกิจกรรม/โครงการ ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน ฯลฯ

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพ

๓.๑ จุดเด่น

ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการอ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์สถานศึกษากำหนด มีผลสัมฤทธิ์ ๘ กลุ่มสาระ และลักษณะอันพึงประสงค์สูงกว่าเกณฑ์สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคมที่ดีสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารได้ตามวัย มีความสุข มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อม เมตตา มีจิตอาสา มีทักษะชีวิตด้านต่างๆสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมด้านการอ่าน การเขียน คำนวนให้กับนักเรียนเรียนร่วม เปรียบเทียบ ความก้าวหน้าและการพัฒนาของนักเรียนเป็นรายบุคคลอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมผู้เรียนให้กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าตัดสินใจควรพัฒนากิจกรรมให้เหมาะสมกับโลกที่เปลี่ยนไป และควรพัฒนาความสามารถในการคิด คำนวน คิดวิเคราะห์ ให้กับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพ

๑) ส่งเสริมพัฒนาความสามารถในการคิดคำนวณ คิดวิเคราะห์ ให้กับผู้เรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

๒) ส่งเสริมพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน โดยการจัดค่าย ภาษาอังกฤษ

๓) ควรจัดนิทรรศการและการประกวดโครงงานนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้และนำเสนอผลงานกลุ่มของตนเองด้วยความภาคภูมิใจ

๔) จัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

๒.๑.๒ มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ มีภาวะผู้นำ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ อย่างชัดเจน โดยการวิเคราะห์สภาพปัญหาจากผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ด้วยกระบวนการ SWOT เปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาในทุกกลุ่มเป้าหมาย ส่งเสริมการดำเนินการพัฒนาครู และบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้เข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนางานในหน้าที่อย่าง ต่อเนื่อง มีการนำคณะครูศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสบการณ์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนๆร่วมวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรในโอกาสวันสำคัญต่างๆตามความเหมาะสม และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง โดยการนิเทศภายในและกระบวนการ PLC สำหรับการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ ได้มีการบริหารอย่าง เป็นระบบ เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมข้อมูลสารสนเทศของแต่ละฝ่ายและทันสมัย โรงเรียนได้มีการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศทั้งในรูปแบบของเอกสารคอมพิวเตอร์ และลงเผยแพร่ไว้ในเว็บไซต์ facebook และจดหมาย ข่าว ด้านการจัดสภาพแวดล้อม มีการพัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ให้น่าอยู่ น่าใช้ มีการดำเนินการอย่าง ต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาทำให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการอาคารเรียนที่มั่นคง มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สะอาด ร่มรื่น และมีความปลอดภัย มีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามแผน เมื่อสิ้นสุดโครงการ มีการประเมินโครงการและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารและผู้มี ส่วนเกี่ยวข้องทราบ มีการบริหารการเงินและงบประมาณด้วยความโปร่งใส โรงเรียนมีการใช้เงิน/งบประมาณ ตามแผนพัฒนา โดยมีหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างที่ถูกต้อง และมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและเป็น ปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ ในส่วนของงานการประกันคุณภาพ โรงเรียนได้มีการกำกับ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยมีกระบวนการดำเนินงานการติดตามคุณภาพ ภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินตรวจสอบติดตามคุณภาพภายใน สถานศึกษา จัดทำแผนการตรวจสอบติดตาม โดยมีการติดตามตรวจสอบในส่วนของการปฏิบัติงานของทุก ฝ่าย และติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน สรุปผลการตรวจสอบติดตามและ ประเมินผล เสนอผลการประเมิน ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ในช่องทางเว็บไซต์, facebook และจดหมายข่าวfacebook และจดหมายข่าว จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองต่อหน่วยงาน ต้นสังกัด และนำปัญหา/ข้อเสนอแนะ จากการประเมินเข้าประชุมทบทวนเพื่อร่วมกันแก้ไข ปรับปรุงและ วางแผนพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงาน โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจอย่างชัดเจน มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ครูพัฒนาดตนเองและเข้ารับการอบรมอย่างต่อเนื่อง มีแผนปฏิบัติการประจำปี และดำเนินการตามแผน เมื่อสิ้นสุดโครงการ มีการประเมินโครงการและจัดทำรายงานเสนอผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ การบริหารการเงินและงบประมาณมีความโปร่งใส ระบบสารสนเทศเป็นปัจจุบัน สามารถตรวจสอบได้ มีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง จากการทำนงงานตามโครงการ /กิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑) มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินการ และมีการทบทวน ปรับปรุงให้สามารถนำไปใช้จริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๒) มีการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ที่เป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง มีความชัดเจนและเกิดประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลผลการประเมินและผลการจัดการศึกษา มาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นแบบอย่างได้

๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และสูงขึ้นต่อเนื่อง

๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการทดสอบ NT สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติทุกด้าน และสูงขึ้นต่อเนื่อง

๕) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการอบรม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์นำมาใช้ในการพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาผู้เรียน

๖) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ ประสบการณ์ จากการจัดชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อนำความรู้ แนวคิดมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๗) โรงเรียนมีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการปลูกฝังคุณธรรมของของนักเรียน

๘) โรงเรียนมีผลการประเมินระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยรวมในระดับดีเลิศ

๙) ได้จัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลการจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรม DMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสื่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครูภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม อย่างเป็นระบบ ทันสมัย

๑๐) ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนในระดับมากที่สุด

๑๑) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย ผลงาน ชิ้นงาน (ที่โรงเรียน) หนังสือราชการ บันทึกการแสดงความชื่นชม ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพใน Facebook

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนพัฒนาคุณภาพ

๓.๑ จุดเด่น

มีการกำหนดเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการ และมีการทบทวน ปรับปรุงให้สามารถนำไปใช้จริง และทันต่อการเปลี่ยนแปลง ครูได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุนให้ได้รับการอบรม พัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ และนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์นำมาใช้ ในการพัฒนางานในหน้าที่และพัฒนาผู้เรียน

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

๑) จัดกิจกรรมให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด ให้คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมาย และให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษามากยิ่งขึ้น

๒) นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนในปี ถัดไป

๓) จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาและปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนให้มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วย ตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

๔) จัดกิจกรรมให้โรงเรียนมีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและ องค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพ

๑) พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสู่การปฏิบัติและนำผลการใช้หลักสูตร วางแผนพัฒนาในปีการศึกษาถัดไป

๒) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพและสร้างเครือข่ายการ เรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ร่วมกับโรงเรียนและหน่วยงานอื่นเพื่อพัฒนาการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

๓) มีโครงการพัฒนาศักยภาพด้านการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๔) กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

๕) โครงการโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ

๖) โครงการจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๑.๓ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑) ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

๒) วิธีการพัฒนา ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์

(๑) วิธีการพัฒนา

ครูมีการวางแผนจัดการเรียนการสอน โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตร วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายปีครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยออกแบบกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning) ให้ผู้เรียนฝึกกระบวนการคิด ได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่ลึกซึ้งและคงทน

เช่น การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมโครงงาน การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (STAD), รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิด ทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์, กิจกรรมการสอนแบบ ๕ E, กิจกรรมการสอนแบบหมวก ๖ ใบ การใช้บทบาทสมมุติ การเล่นเกม การสอนแบบการใช้ปัญหาเป็นฐานในระดมความคิดเพื่อแก้ปัญหาด้วยวิธีการของตนและมีความสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการเรียนรู้ ครูดำเนินการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลการประเมินมาพัฒนาผู้เรียน และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้ ครูทุกคนนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้จัดกิจกรรม โดยใช้สื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เพื่อให้ได้กรักการเรียนรู้และเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข ครูร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำข้อมูลมาร่วมพัฒนา ครูทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกหน่วย มีการปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ สัดส่วน คณะแผนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาเมื่อผู้เรียนมีปัญหา ด้านการเรียนรู้ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมชุมนุมตามความสนใจของผู้เรียนหรือโครงการพัฒนางาน เน้นแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา อาชีพและการงาน ชีวิต และสังคม สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคมได้ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการแสดงออก การนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น จัดให้มีโครงการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ มีทักษะทางวิชาการที่หลากหลายและได้แสดงออกซึ่งความรู้ ความสามารถในด้านวิชาการตามศักยภาพ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง โดยจัดทำโครงการรณรงค์การอ่านส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ บริการห้องสมุดและสื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นอย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีส่วน ร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จัดทำโครงการรักษาสีสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ผู้เรียนได้ตระหนักและรู้คุณค่า ของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความรู้ความเข้าใจและใช้ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแหล่ง ศึกษาเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างคุ้มค่า โรงเรียนได้จัดทำโครงการบูรณาการการเรียนรู้จากชุมชน เพื่อให้ ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้รอบตัว มีจิตสำนึกที่ดีและรักชุมชนของตนเอง ได้ เชิญครู ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาสอนงานอาชีพ ได้แก่ เชิญนางรำไทย นาสิ่งหัตถ์ มาฝึกสอนงานอาชีพต่างๆ ให้กับนักเรียน เช่น การทำยาหม่อง และการทำยาต้ม การทำดอกไม้จันทน์ การทำพวงหรีด การทำดอกไม้ จากผ้าใยบัว และนำนักเรียนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ได้แก่ การเพาะเห็ดนางฟ้า การทอเสื่อกก ของ กลุ่มแม่บ้านบ้านหนองเบ็ญ จัดกิจกรรมแนะแนว เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อและการประกอบ อาชีพที่สุจริต โดยมีการเชิญหน่วยงาน/บุคคลภายนอก เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น เทคนิคขอนแก่น โรงเรียนสารพัดช่าง มาแนะแนวเกี่ยวกับการเรียนในสายอาชีพ จัดกิจกรรม Open House เพื่อให้เกิดการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสถานศึกษาในกลุ่มเครือข่ายกับชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มีการตรวจสอบและ ประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ครูผู้สอนได้ใช้วิธีการวัดและ ประเมินผลตามตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย มีกระบวนการประเมินอย่างเป็นระบบ โดยใช้ เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอนตามรายวิชา ให้ ผู้เรียนและผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินด้วย และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อให้ครูและผู้เรียน นำไปปรับปรุง พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จัดทำรายงานผลการประเมินเสนอ

ต่อผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบ และครูผู้สอนได้นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบของการวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

ผลการดำเนินงาน ครูได้จัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ (Active learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย จนสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลและเชื่อมโยงความรู้ได้ จากการทำตามโครงการ /กิจกรรมดังกล่าว จนทำให้นักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนและมหกรรมเปิดโลกนวัตกรรมทางการศึกษา ปี ๒๕๖๕ จำนวน ๔ กิจกรรม และได้เป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ เข้าร่วมแข่งขันในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ที่จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน ๔ กิจกรรม ส่งผลให้การประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

(๒) ข้อมูล เอกสาร หลักฐาน

๑) ครูผู้สอนทุกคนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ในการพัฒนากระบวนการคิด ทำให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง และครูใช้คำถามปลายเปิดเพื่อกระตุ้น ส่งเสริมกระบวนการคิดและการแก้ปัญหาของผู้เรียน ทำให้นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น สรุปการเรียนรู้ การนำเสนองาน และนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ ๕ E การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (STAD) รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์, กิจกรรมการสอนแบบ, หมวก ๖ ใบ การจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน การใช้บทบาทสมมุติ การเล่นเกม

๒) ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย และการเปลี่ยนแปลงสาระการเรียนรู้ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเชื่อมโยงกับท้องถิ่น การดำเนินชีวิตของนักเรียน และสอดคล้องกับเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ความรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และเตรียมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ในการใช้ชีวิตในโลก ให้ได้รับการพัฒนาตามความสามารถและศักยภาพ

๓) ครูทุกคนใช้สื่อ เทคโนโลยี Computer แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน และภายนอกโรงเรียน ในการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ทั้งครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ ได้อย่างคุ้มค่า

๔) ครูผู้สอนใช้ DLTV ประกอบการจัดการเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕) ครูผู้สอนทุกคน ได้จัดห้องเรียนที่สะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย และพื้นที่ว่างในห้องเรียน สื่อการเรียนรู้ บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคน

๖) ครูผู้สอนทุกคนได้ร่วมจัดห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน จัดบรรยากาศในห้องสมุดให้จูงใจในการใช้ จัดให้มีหนังสือ คอมพิวเตอร์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า ได้เข้าถึงในการใช้และการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพ

๗) ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้ปลูกฝังและประเมินคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ปลูกฝังให้มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน การไหว้ทักทายตามมารยาทไทย

๘) ครูผู้สอนทุกคนจัดการเรียนรู้โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก รักและเอาใจใส่นักเรียน สร้างนักเรียนให้เป็นคนดี ให้นักเรียนมีความมั่นใจ ปลอดภัย ที่จะเรียนรู้กับครูและเพื่อน และเรียน เล่นอย่างมีความสุข และได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน

๙) ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการวัด ประเมินผลผู้เรียนโดยเก็บข้อมูลจากวิธีการหลากหลาย เช่น การสอบถาม สัมภาษณ์ ให้คะแนนจากผลงาน รายงาน ชิ้นงาน การทำงานกลุ่ม พฤติกรรมการเรียน การทำงาน ลักษณะนิสัย การสอบทั้งแบบอัตนัย และปรนัย การปฏิบัติจริง สอดคล้องกับธรรมชาติวิชา และเป้าหมายของการพัฒนาผู้เรียน มีการให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง เพื่อนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑๐) ครูผู้สอนทุกคนมีส่วนร่วมในการในการจัดการบริหารข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน เช่น ข้อมูลผลกสจจัดการศึกษา ข้อมูลภาวะโภชนาการ โปรแกรมDMC (ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล) โปรแกรม B-OBEC (ข้อมูลที่ดินสิ่งก่อสร้าง) โปรแกรม M-OBEC (ข้อมูลครุภัณฑ์) โปรแกรม EMIS (ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน) โปรแกรม School MISS (ข้อมูลผลการเรียนตามหลักสูตร) ข้อมูลเด็กพิเศษ เพื่อนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนทุกกลุ่ม

๑๑) ครูผู้สอนมีนวัตกรรม เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ คือ

๑๑.๑ นางสุกัญญา สามงคุณ นวัตกรรมการสอน กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑๑.๒ นางสาวอิสยาภรณ์ เลหาทะกาญจนศิริ นวัตกรรมการสอน การสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

๑๑.๓ นายตรีวิทย์ จำยอม นวัตกรรมการสอน Active Learning บทบาทสมมุติ

๑๑.๔ นายภัทรพล สมวงษา นวัตกรรมการสอน Active Learning บทบาทสมมุติ

๑๑.๕ นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ นวัตกรรมการสอน Active Learning, หมวก ๖ ใบ

๑๑.๖ นางภัทริกา สีหา นวัตกรรมการสอน Active Learning, คอนสตรัคติวิสต์

๑๒) แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ แผนการจัดการเรียนรู้ เกียรติบัตร โล่รางวัล ภาพถ่าย ผลงาน/ชิ้นงานของครูและนักเรียน (ที่โรงเรียน) หนังสือนิทรรศการ บันทึกการแสดงความคิดเห็น ภาพการปฏิบัติงานที่มีคุณภาพของครู นักเรียนใน Facebook

(๓) จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และแผนการพัฒนาคุณภาพ

๓.๑ จุดเด่น

ครูผู้สอนมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้อย่างหลากหลาย จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยนวัตกรรมที่เหมาะสม ใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและใช้สื่อเทคโนโลยีได้ ครูผู้สอนมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ตามมาตรฐานการวัดและประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีเครื่องมือในการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ให้เป็นรูปแบบมาตรฐาน มีข้อมูลที่ครูผู้สอนสามารถนำมาวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้มากขึ้น

๓.๓ แผนการพัฒนาคุณภาพ

๑) โครงการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โครงการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โครงการพัฒนาการใช้สื่อ เทคโนโลยี สู่ห้องเรียน โครงการส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้จริง กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ/นักเรียนเรียนรวมให้นักเรียนมีความรู้สูงขึ้นตามระดับชั้น

๒) การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

๓) โรงเรียนจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ สำหรับครูผู้สอนเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔) โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีการสร้างและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ และมีการเผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง

๕) โรงเรียนจัดให้มีการเรียนการสอนโดยให้ปราชญ์ชาวบ้านเข้ามามีบทบาทในการจัดการศึกษาที่เพียงพอแก่ความสนใจของผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๖) ประสานงานในการสร้างเครือข่ายชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC) เพื่อระดมแนวคิดในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนรวมไปถึงการบริหารและจัดการชั้นเรียนโดยการบันทึกอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก

๑. ประกาศโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา
๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในฯ
๖. คำสั่งคณะกรรมการรายงานประจำปีฯ (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕
๗. บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีฯ ของคณะกรรมการสถานศึกษา
๘. เกียรติบัตร
๙. ภาพกิจกรรม
๑๐. เว็บไซต์โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๑. ประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต นโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องกำหนดหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมินคุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ มีคุณภาพและมาตรฐานจึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

มาตรฐานการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานการ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๔.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
ที่ ๓๖ /๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการนิเทศภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและ
บุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในของ
สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑.คณะกรรมการนิเทศภายใน ประกอบด้วย

๑.๑ นายวีรศักดิ์ ยั่งยืน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุกัญญา สามงคุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางภัทริกา สีหา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/และเลขานุการ
๑.๔ นางสาวอรทัย ดลเอี่ยม	ครูธุรการ	ผู้ช่วยกรรมการ/และเลขานุการ

มีหน้าที่ นิเทศการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายวีรศักดิ์ ยั่งยืน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเบ็ญ

๓. คำสั่งมอบหมายงานในหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

ที่ ๒๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง มอบหมายงานครูประจำชั้นและงานพิเศษ ในหน้าที่ราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การปฏิบัติหน้าที่ราชการของบุคลากรโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสิ่งแวดลอมส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนองนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดและนโยบายเฉพาะของโรงเรียน ประกอบกับมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการชั้นพื้นฐาน ที่ ๒๒ /๒๕๔๖ ลงวันที่ ๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๔๖ เรื่องมอบอำนาจเกี่ยวกับการพัสดุและระเบียบว่าด้วยการรักษาความปลอดภัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๑๗ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษารับผิดชอบงานในราชการ ดังนี้

๑. นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๒. ครูประจำชั้น

๒.๑ ระดับก่อนประถมศึกษา

๒.๑.๑ นางสาวอาทิตติยา วงเส ครูอัตราจ้าง ครูประจำชั้นอนุบาล ปีที่ ๑ - ๓

๒.๒ ระดับประถมศึกษา

๒.๒.๑ นางสาวสุกัญญา สามุงคุณ ครูชำนาญการพิเศษ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๒.๒.๒.นางสาวพรสวรรค์ เทพวงศ์ ครูอัตราจ้าง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๒.๒.๓ นางสาวอิสยาภรณ์ เลหาทะกาญจนศิริ ครู ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒.๒.๔ นางสาวณัฐวรรณ สาสีดา ครูอัตราจ้าง ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๒.๒.๕ นายตรีวิทย์ จำนอก ครู ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๒.๒.๖ นายภัทรพล สมวงษา ครู ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๒.๓.๑ นายจักรกฤษณ์ ภูผาบาง ครู ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๒.๓.๑ นางภัทริกา สีหา ครูชำนาญการพิเศษ ครูประจำชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. การปฏิบัติงานบริหารภายในโรงเรียน

งานบริหารวิชาการ นางภัทริกา สีหา หัวหน้างานวิชาการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นางสุกัญญา สามุงคุณ หัวหน้างานวิชาการศึกษาปฐมวัย

๑.งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบ คือ นางภัทริกา สีหา/น.ส.อิสยาภรณ์

๒.งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ผู้รับผิดชอบ คือ นางภัทริกา สีหา

๓.งานวัดผล ประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน	ผู้รับผิดชอบ นางภัทริกา สีหา/น.ส.อิสยาภรณ์
๔.งานวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ นางภัทริกา สีหา/น.ส.อิสยาภรณ์
๕.งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี	ผู้รับผิดชอบ คือ นายตรีวิทย์ จำยอม
๖.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล สมวงษา
๗.งานห้องสมุด	ผู้รับผิดชอบ คือ นายตรีวิทย์ จำยอม
๘.งานนิเทศการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ คือ นางภัทริกา สีหา
๙.งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้รับผิดชอบ คือ นายตรีวิทย์ จำยอม
๑๐.งานประกันคุณภาพภายใน	ผู้รับผิดชอบ คือ นางภัทริกา สีหา
๑๑.งานประสานการพัฒนาด้านวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ คือ นางภัทริกา สีหา
๑๒.งานจัดการศึกษาพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล สมวงษา
๑๓.รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ คือ นางภัทริกา สีหา
๑๔.แผนปฏิบัติการโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ
๑๕.งานกองทุนนักเรียนยากจนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบ คือ นายตรีวิทย์ จำยอม
๑๖.กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล สมวงษา
<u>การบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์</u> นางสาวอิสยาภรณ์	เลาหะกาญจนศิริ หัวหน้างานงบประมาณฯ
๑.การจัดทำและเสนอของบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ
๒.งานวางแผนและโครงการ	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ
๓.งานประเมินผลและรายงาน	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ
๔.งานระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ
๕.งานบริหารการเงินและบัญชี	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ
๖.งานบริหารพัสดุ	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ
๗.งานบริหารครุภัณฑ์และสินทรัพย์	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล สมวงษา
<u>การบริหารงานบุคคล</u> นางสุกัญญา สามงคุน	หัวหน้างานบริหารงานบุคคล
๑.การมอบหมายภาระงาน	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสุกัญญา สามงคุน
๒.การส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสุกัญญา สามงคุน
๓.การส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสุกัญญา สามงคุน
๔.งานระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสุกัญญา สามงคุน
๕.การประเมินผลการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสุกัญญา สามงคุน

<u>การบริหารงานทั่วไป</u> นายภัทรพล สมวงษา	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
๑.งานธุรการ	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอรทัย ดลเอี่ยม
๒.งานระบบข้อมูลสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอรทัย ดลเอี่ยม
๓.งานสำมะโนประชากรนักเรียนและการรับนักเรียน	ผู้รับผิดชอบ คือ น.ส.อรทัย ดลเอี่ยม
๔.งานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล สมวงษา
๕.งานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล สมวงษา
๖.งานควบคุมภายใน	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ
๗.งานสุขภาพอนามัย	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสุกัญญา สามงค์คุณ
๘.งานคุณธรรมจริยธรรม	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล สมวงษา
๙.งานประชาสัมพันธ์	ผู้รับผิดชอบ คือ นายตรีวิทย์ จำยอม
๑๐.โครงการอาหารกลางวัน	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ
๑๑.โครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสุกัญญา สามงค์คุณ
๑๒.กิจกรรมวันสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล สมวงษา
๑๓.กิจกรรมประชาธิปไตย	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล สมวงษา
๑๔. กิจกรรมป้องกันสารเสพติด	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล สมวงษา
๑๕.งานประกันอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบ คือ นางสุกัญญา สามงค์คุณ
๑๖. โรงเรียนวิถีพุทธ	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล /น.ส.อรทัย
๑๗.โรงเรียนสุจริต	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล สมวงษา
๑๘.โรงเรียนประชารัฐ	ผู้รับผิดชอบ คือ นายภัทรพล /น.ส.อรทัย

ทั้งนี้ให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาที่รับแต่งตั้งตามคำสั่ง ศึกษางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ด้วยวิริยะอุสาหะ เสียสละเวลาและถือคำสั่งนี้ เป็นการปฏิบัติงานประจำ ในภาวะปกติ หากมีงานพิเศษเร่งด่วนให้ถือปฏิบัติและรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อพิจารณาวินิจฉัยตามกรณีต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕



(นายวิรัชศักดิ์ ยิ่งยืน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๔. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC ระดับสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

ที่ ๓๗ /๒๕๖๕

เรื่อง คณะกรรมการ PLC ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....
โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ PLC ของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑ นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ	ประธานกรรมการ
๒ นางสุกัญญา สามงคุณ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๓ นายภัทรพล สมวงษา	ครู	กรรมการ
๔ นายตรีวิทย์ จำยอม	ครู	กรรมการ
๕ นางสาวอิสยาภรณ์ เลหาทะกาญจนศิริ ครู		กรรมการ
๖ นางภัทริกา สีหา	ครู คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ
๗ นางสาวอรทัย ดลเยี่ยม	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการ PLC ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๕. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในฯ



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

ที่ ๑๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ	ประธานกรรมการ
๒. นางอุทุมพรพัฑฒ สุนคนธาภิพัฒน์กุล	ศึกษานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๑	กรรมการ
๓. นาย कुमार แก้วมงคล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง	กรรมการ
๔. นางสาวกัญญา สามงคุณ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๕. นายภัทรพล สมวงษา	ครู	กรรมการ
๖. นายตรีวิทย์ จำยอม	ครู	กรรมการ
๗. นายจักรกฤษณ์ ภูผาบาง	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ	ครู	กรรมการ
๙. นางภัทริกา สีหา	ครู คศ. ๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวอรทัย ดลเอี่ยม	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเป็ด



ที่ ศธ๐๔๐๒๕.๐๑.๑๙/๒๕

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
ตำบลโนนท่อน อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น ๔๐๐๐๐

๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖

เรื่อง เชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการประเมินมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

เรียน นายคุณากร แก้วมงคล ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ อำเภอเมือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จะจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ซึ่งเป็นการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโรงเรียน ใคร่ขอเรียนเชิญ นายคุณากร แก้วมงคล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองค้ำกลางสูง มาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิของ คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมหนังสือนี้ โรงเรียน บ้านหนองเบ็ญ ได้จัดส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยมาอย่างท่าน

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๖. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรายงานประจำปี (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
ที่ ๑๕ / ๒๕๖๖

เรื่อง จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

อ้างถึง ประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๑ ให้ยกเลิกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และให้ประกาศนี้แทน ซึ่งในกฎกระทรวงข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดพร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ

โดยอาศัย อำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และ มาตรา ๒๗ มาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายวีรศักดิ์ ยั่งยืน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุกัญญา สามมุข	ครู คศ.๓	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑.๔ นางภัทริกา สีหา	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสุกัญญา สามงคุณ	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๒.๓ นายภัทรพล สมวงษา	ครู	กรรมการ
๒.๔ นายตรีวิทย์ จำนอก	ครู	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นายจักรกฤษณ์ ภูผาบาง	ครู	กรรมการ
๒.๗ นางภัทริกา สีหา	ครู คศ. ๓	กรรมการและ
เลขานุการ		
๒.๘ นางสาวอรทัย ดลเอี่ยม	ครูธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ดำเนินการรวบรวมข้อมูลผลการประเมินจากทุกระดับชั้น

๒. จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด และให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖

๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากผู้บริหารสถานศึกษา

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ได้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์ต่อทางราชการอย่างแท้จริง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ลงชื่อ)

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองเบ็ญ

๗. บันทึกความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา
รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษาตามตามกฎกระทรวงว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ และดำเนินการประเมินผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ และจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ เมื่อวันที่ ๒๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และให้โรงเรียนได้ใช้รายงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

ลงชื่อ

(นายเฉลิม สุขอาษา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

ลงชื่อ



(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
วันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๖

๘. เกียรติบัตร





๙. ภาพกิจกรรม

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ เป็นตัวแทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 70 ณ อ.จตุรพักตรพิมาน และอำเภอสุวรรณภูมิ จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 30 มกราคม ถึงวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวน 4 รายการ ได้รับรางวัลเหรียญทอง 3 รายการ และเหรียญเงิน 1 รายการ ดังต่อไปนี้



นายวิรัชศักดิ์ ชัยนิยม
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ



นางสาวดวงกฤดี ชาวประสา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 4
92 คะแนน (จาก 61 เขตพื้นที่)
กิจกรรมวาดภาพไทยประเพณี
ระดับชั้น ม.1-3
ฝึกซ้อมโดย
นายศรีวิทย์ จ่ายนอก



เด็กหญิงชลริษา บุรีจันทร์
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 7
96 คะแนน (จาก 61 เขตพื้นที่)
กิจกรรมวาดภาพสื่อผสม Mixed Media
ระดับชั้น ป.4-6
ฝึกซ้อมโดย
นายศรีวิทย์ จ่ายนอก



นางสาวรัชนิกร ดิยา
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ได้รับรางวัลเหรียญทอง
การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกกรุง
หญิง ระดับชั้น ม.1-3
ฝึกซ้อมโดย
นางสุกัญญา สามมุกคณ



นางสาวนภัสกร ศรีพันธ์
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
การแข่งขันวาดภาพพระบารมี
ระดับชั้น ม.1-3
ฝึกซ้อมโดย
นายศรีวิทย์ จ่ายนอก



นางกัทรিকা สีหา
หัวหน้างานวิชาการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ



นายศรีวิทย์ จ่ายนอก
ครูผู้ฝึกซ้อม สาระ-กิจกรรม



นางสุกัญญา สามมุกคณ
ครูผู้ฝึกซ้อม สาระ-คณิต

งานประชาสัมพันธ์ | โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
Facebook | โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

มอบทุนนักเรียนยากจน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (เลือกประธานนักเรียน) ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๕



กิจกรรมไหว้ครู ปีการศึกษา ๒๕๖๕



สร้างเครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕



นิเทศติดตามการสอบ NT



การสอบ RT



๑๐. เว็บไซต์โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

https://data.bopp-obec.info/web/home.php?School_ID=1040050050

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1

หน้าหลัก ติดต่อ สอบถาม โรงเรียน/สอนแนะ OBEC MAIL สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ครูสภา เข้าสู่ระบบ กลุ่มสาระสนเทศ

ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน
- ประวัติหน่วยงาน
- คณะกรรมการสถานศึกษา
- คณะกรรมการนักเรียน
- โครงสร้างหน่วยงาน
- ข้อมูลผู้บริหาร
- วิสัยทัศน์
- พันธกิจ
- อำนาจหน้าที่
- แผนการดำเนินงาน
- ข้อมูลติดต่อหน่วยงาน
- กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- มาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ข่าวประชาสัมพันธ์
- แบบสำรวจความพึงพอใจ

ข่าวกิจกรรม

คณะแลเรียนรวมกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2463 [อ่าน 3]

ผู้เรียนที่มีผลการเรียน ระดับ 3 ขึ้นไป (ป.1-ม.3) ปีการศึกษา 2562 [อ่าน 3]

ผลงานดีเด่นของสถานศึกษา [อ่าน 1]

ภาพประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563 [อ่าน 3]

ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ปีการศึกษา 2563 [อ่าน 3]

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ป.1 ปีการศึกษา 2563 [อ่าน 4]

อ่านข่าวทั้งหมด >>

ข่าวประชาสัมพันธ์

- เตรียมความพร้อมการสอบโอเน็ต 2563 [31 พฤษภาคม 2564 10.31 น.] อ่าน 7
- มาตรการป้องกันภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา [08 พฤษภาคม 2561 14.57 น.] อ่าน 83

อ่านข่าวทั้งหมด >>

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายวิชาศักดิ์ อึ้งอิน

แนะนำบุคลากร

นางสาวกัญญา สามงค์คุณ

นางสาวปวีณา นาสีงห์

นางสาวปวีณา นาสีงห์

นางสิริภัสรา สีหา

นายบรรจง จันทะธา

รายงานข้อมูล

ฐานข้อมูลโรงเรียนสุจริต

ITA 2020 Open to Transparency

เว็บไซต์สำคัญ

- โรงเรียนประจำรัฐ
- อนุรักษบัณฑิตกรรมศึกษา
- โรงเรียนสุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ OBEC.go.th

