

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

๑.๑ ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๘๑ มีครูใหญ่คนแรกชื่อนายชุ่ม สำราญบำรุง ใช้ศาลาวัดเป็นสถานที่เรียน

วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๐๘ ได้ย้ายจากศาลาวัดมาตั้งเป็นโรงเรียนเอกเทศในพื้นที่ของโรงเรียนเนื้อที่ ๒๕ ไร่ ๒ งาน ซึ่งติดกับทางรถไฟ มีนายมานพ หล้าจันทร์ดา เป็นครูใหญ่

วันที่ ๑๒ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๑๑ โรงเรียนถูกลอบวางเพลิงไหม้หมดทั้งหลัง

วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๑๒ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ ป.๑ฉ จำนวน ๓ ห้องเรียน ปลูกสร้างบนเนื้อที่ ๗ ไร่ ๒ งาน ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน

๑.๒ ที่ตั้ง

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ	จรดกับ บ้านโนนพยอม และบ้านบึงกลาง
ทิศใต้	จรดกับ บ้านบึงแก
ทิศตะวันออก	จรดกับ ลำน้ำพอง
ทิศตะวันตก	จรดกับ ถนนมิตรภาพ

พื้นที่เขตบริการประกอบด้วย บ้านหนองเบ็ญ หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๑๒

พื้นที่ทั้งหมด ๓๔ ไร่ ๒ งาน ๕๐ ตารางวา

โทรศัพท์ ๐๔๓-๐๔๑๒๘๘

e-mail Nongbenkk๑@hotmail.com

Website <http://school.kkzone๑.go.th>

๒. ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๔)

จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๗๙ คน

- เพศชาย จำนวน ๔๓ คน
- เพศหญิง จำนวน ๓๖ คน

๒.๑ จำนวนนักเรียนจำแนกตามเพศและระดับชั้น

ชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๑	๐	๑	๑
อนุบาล ๒	๑	๑	๒	๑
อนุบาล ๓	๔	๓	๗	๑
รวม	๖	๔	๑๐	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๔	๑	๕	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๕	๗	๑

ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๓	๑๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๗	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๓	๗	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๖	๘	๑
รวม	๒๕	๒๕	๕๐	๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑	๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔	๖	๑๐	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๐	๐	๐	๑
รวม	๑๒	๗	๑๙	๒
รวมทั้งสิ้น	๔๓	๓๖	๗๙	๙

๒.๒ จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียนทั้งหมด
๑. นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม		
๒. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ		
๓. นักเรียนปัญญาเลิศ	-	-
๔. นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)		

๓. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

บุคลากรทั้งหมด ๑๐ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐-๕๐	มากกว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐-๒๐	มากกว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๒	๔	-	๔	๒	-	๔	๒	๔	-	๒
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง/ พี่เลี้ยง	-	๒	-	๒	-	๒	-	-	๒	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
นักการ/ ภารโรง	๑	-	๑	-	-	-	-	๑	๑	-	-
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	๔	๗	๑	๗	๓	๒	๕	๔	๘	-	๓

หมายเหตุ จำนวนครูผู้สอนระดับปฐมวัย ๑ คน (ครูผู้สอน ๑ คน พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย - คน)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

๔. ระบบโครงสร้างการบริหาร



๕. ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕.๑ อาคารเรียน ๔ หลัง แบ่งเป็น ห้องเรียน ๑๑ ห้อง ๑ ประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)

๕.๒ อาคารประกอบ/อเนกประสงค์ ๑ หลัง

๕.๓ อื่น ๆ (ระบุ)

๕.๓.๑ ห้องน้ำ ๕ หลัง ๑๖ ที่

๕.๓.๒ สวนป่า ๑ ผืน จำนวน ๒๕ ไร่ ๒ งาน

๕.๓.๓ สนามกีฬา ๓ สนาม ได้แก่ สนามวอลเลย์บอล สนามตระกร้อ และสนามฟุตบอล

๖. ข้อมูลด้านงบประมาณ และทรัพยากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ (พ.ค. ๖๔ - เม.ย.๖๕)

๖.๑ รายรับ จำนวน ๒๒๗,๕๐๐ บาท แยกเป็น

- หอมวดเงินเดือนและค่าจ้าง - บาท
- หอมวดค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ - บาท
- หอมวดเงินอุดหนุน ๒๒๗,๕๐๐ บาท

๖.๒ ทรัพยากรที่จำเป็น

๑) คอมพิวเตอร์ มีทั้งหมด ๑๐ เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน ๑๐ เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๙ เครื่อง

๒) โน้ตบุ๊ก มีทั้งหมด ๓ เครื่อง เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตได้จำนวน ๓ เครื่อง

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๒ เครื่อง
- ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑ เครื่อง

๓) คอมพิวเตอร์ประจำรัฐติดตั้งในชั้นเรียน - เครื่อง

๔) ห้องสมุด ๑ ห้อง สภาพการใช้งาน **พอใช้**

๕) ห้องวิทยาศาสตร์ ๑ ห้อง สภาพการใช้งาน **ปรับปรุง**

๖) ห้องปฏิบัติการทางภาษา ๑ ห้อง สภาพการใช้งาน **ปรับปรุง**

๗) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑ ห้อง สภาพการใช้งาน **พอใช้**

๘) ห้องอื่นๆ โรงอาหาร จำนวน ๑ หลัง สภาพการใช้งาน **พอใช้**

๗. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

(ให้อธิบายเป็นความเรียงจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากภาคผนวกท้ายเล่ม ระบุถึงสภาพปัจจุบันโดยรวมและบอกประเด็นที่เป็นปัญหา โดยวิเคราะห์ให้เห็นสาเหตุที่ทำให้ผลการพัฒนาที่ผ่านมายังไม่บรรลุผล และกำหนดเป้าหมายที่เป็นความต้องการในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้เห็นชัดเจนในแต่ละเรื่อง ตามหัวข้อที่กำหนด)

๗.๑ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(สมศ.)

สถานศึกษาได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม จาก สมศ. เมื่อวันที่ ๒, ๓ และ ๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕ บริษัท/ห้างหุ้นส่วนที่เข้าประเมินชื่อ มาตรฐานการศึกษา แม็ค จำกัด ผู้เข้าประเมิน จำนวน ๓ คน ประกอบด้วย ๑๒ ตัวชี้วัด การประเมินปรากฏผล ดังนี้

๗.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี)

(√) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาปฐมวัย (๒-๕ ปี) ประเภทโรงเรียน

- ♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๔.๖๖ คะแนน
- ♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๕,๙,๑๑ และ ๑๒
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๓,๔,๖,๗ และ ๑๐
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๘
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

๗.๑.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา

(√) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ประเภทโรงเรียน

- ♣ ผลรวมคะแนนประเมินสถานศึกษา ๘๒.๐๔ คะแนน
- ♣ มีคุณภาพระดับ ดี

รายละเอียดผลการประเมินคุณภาพภายนอก จำแนกรายตัวบ่งชี้ ดังนี้

- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมินระดับดีมากจำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๑,๒,๓,๗,๙,๑๑ และ ๑๒
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ ๓,๖ และ ๑๐
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ ได้แก่ ๕ และ ๘
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -
- ◆ ตัวบ่งชี้ที่มีผลการประเมิน ระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน จำนวน - ตัวบ่งชี้ ได้แก่ -

๗.๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒

(ระบุโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละมาตรฐาน)

๗.๒.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

ในภาพรวม

ระดับปฐมวัยจัดทำโครงการ จำนวน ๓ โครงการ แต่ละโครงการจัดกิจกรรมสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาปฐมวัย ๓ มาตรฐานและยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑, ๒, และ ๓
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

๗.๒.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในภาพรวม

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำโครงการ จำนวน ๖ โครงการ แต่ละโครงการจัดกิจกรรม สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ซึ่งมีความสัมพันธ์กับมาตรฐานการศึกษา ๓ มาตรฐานและยุทธศาสตร์ชาติด้าน การศึกษา ๖ ยุทธศาสตร์

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกรายมาตรฐาน ดังนี้

- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีเยี่ยม จำนวน ๒ มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดีมาก จำนวน ๑ มาตรฐาน ได้แก่ ๒
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับดี จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับพอใช้ จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -
- ◆ มาตรฐานที่มีผลการประเมิน ระดับปรับปรุง จำนวน - มาตรฐาน ได้แก่ -

รายละเอียดผลการประเมินภายในตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการศึกษา จำแนกตามตัวชี้วัด ดังนี้

◎ ยุทธศาสตร์ ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ตัวชี้วัดที่ ๑ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๒ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๓ ผลการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐
- ตัวชี้วัดที่ ๔ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๕ ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๒.๒๔
- ตัวชี้วัดที่ ๖ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๓

◎ ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

- ตัวชี้วัดที่ ๗ ผลการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๘ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๙ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ผลการประเมิน ผ่านระดับดี ร้อยละ ๓๓.๓๓ ระดับคะแนน ๐
- ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ผลการประเมิน ไม่ดำเนินการ
- ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๐ ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ผลการประเมิน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๖๗.๓๔ ระดับคุณภาพ ๒
- ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ผลการประเมิน ร้อยละ ๘๒.๘๘ ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๑
- ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๑
- ตัวชี้วัดที่ ๑๘ ผลการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ผลการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๓
- ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ผลการประเมิน ร้อยละ ๑๐๐ ระดับคุณภาพ ๓

ตัวชี้วัดที่ ๒๒	ผลการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๒๓	ผลการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๒๔	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๒๕	ผลการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๒๖	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๒๗	ผลการประเมิน		ยังไม่ดำเนินการ
ตัวชี้วัดที่ ๒๘	ผลการประเมิน		ไม่มีงานวิจัยสถาบัน
ตัวชี้วัดที่ ๒๙	ผลการประเมิน	ร้อยละ ๑๘.๗๕	ระดับคุณภาพ ๑

◎ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๓๐	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๓๑	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๑
ตัวชี้วัดที่ ๓๒	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๓๓	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๒
ตัวชี้วัดที่ ๓๔	ผลการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	

◎ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๓๕	ผลการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๓๖	ผลการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๓๗	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๓๘	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๓๙	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๔๐	ผลการประเมิน		ไม่ได้ทำใ้สัญชาติ
ตัวชี้วัดที่ ๔๑	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓

◎ ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ ๔๒	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๔๓	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๔๔	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓

◎ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๔๕	ผลการประเมิน	ร้อยละ ๑๐๐	
ตัวชี้วัดที่ ๔๖	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๔๗	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๔๘	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๔๙	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๕๐	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๕๑	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๕๒	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๕๓	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๕๔	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓
ตัวชี้วัดที่ ๕๕	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ ๓

ตัวชี้วัดที่ ๕๖ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๓
 ตัวชี้วัดที่ ๕๗ ผลการประเมิน ระดับคุณภาพ ๓

๘. ผลการทดสอบปลายปี

๘.๑ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
๑. ภาษาไทย	๔๖.๒๕	๔๕.๖๕	๔๔.๑๐	๔๒.๙๒	๔๓.๔๑	๔๔.๕๔
๒. คณิตศาสตร์	๒๗.๕๐	๓๒.๓๑	๒๙.๒๒	๒๘.๓๓	๒๘.๕๙	๒๙.๙๙
๓. ภาษาอังกฤษ	๓๘.๗๕	๔๙.๑๓	๔๒.๑๑	๓๘.๗๑	๓๘.๘๗	๔๓.๕๕
๔. วิทยาศาสตร์	๓๖.๖๓	๓๙.๗๗	๓๘.๒๓	๓๗.๓๕	๓๗.๖๔	๓๘.๗๘

๘.๒ ผลการสอบ O-NET ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
๑. ภาษาไทย	๖๙.๗๕	๕๖.๐๗	๕๓.๔๕	๕๒.๗๔	๕๕.๑๘	๕๔.๒๙
๒. คณิตศาสตร์	๒๒.๔๐	๒๘.๙๘	๒๔.๙๑	๒๓.๘๒	๒๕.๘๒	๒๕.๔๖
๓. ภาษาอังกฤษ	๒๘.๕๐	๓๘.๔๘	๓๓.๒๑	๓๑.๙๒	๓๔.๑๔	๓๔.๓๘
๔. วิทยาศาสตร์	๒๗.๘๔	๓๑.๔๙	๒๙.๔๕	๒๘.๙๙	๓๐.๑๗	๒๙.๘๙

๘.๓ ผลการสอบ NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ					
	โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านภาษา	๔๔.๖๖	๕๐.๖๙	๔๙.๔๑	๔๘.๙๐	๔๗.๗๖	๔๗.๔๖
ด้านคำนวณ	๔๐.๐๐	๔๒.๙๙	๔๒.๖๗	๔๒.๖๐	๔๑.๓๐	๔๐.๔๗
รวมทั้ง ๓ ด้าน	๔๒.๓๓	๔๖.๘๔	๔๖.๐๔	๔๕.๗๕	๔๔.๕๓	๔๓.๙๗

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (VISION)

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ เน้นการจัดการศึกษามุ่งสู่มาตรฐานบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมเพรียงรักษั้สะอาด บรรยากาศร่มรื่นสวยงาม

พันธกิจ (MISSION)

๑. ส่งเสริมการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการ การบูรณาการ ทักษะกระบวนการคิด ทักษะการทำงานกลุ่ม หรือการทำงานเป็นทีม
๒. จัดบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
๓. พัฒนาคู่มือให้มีความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้สื่อเทคโนโลยีให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีส่วนร่วม รวมทั้งจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ และใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๕. ประสานงานและร่วมมือกับชุมชนในการจัดการศึกษา
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (GOAL)

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามหลักสูตรและเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม รับผิดชอบต่อสังคม เป็นพลเมืองดี และมีค่านิยมที่พึงประสงค์
๓. ผู้บริหารและครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนด้วยการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ครูใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงและหลากหลายผู้บริหารและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นมืออาชีพปฏิบัติหน้าที่อย่างมืออาชีพ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๕. อาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน บรรยากาศน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน
๖. นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

กลยุทธ์ (STRATEGY)

กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

อัตลักษณ์

“รักษั้สะอาด”

เอกลักษณ์

“สถานศึกษาร่มรื่น”

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ของเด็กปฐมวัย
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กปฐมวัย
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

มาตรฐาน	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาครูในการจัดประสบการณ์
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	และสื่อเพื่อการเรียนรู้ - โครงการพัฒนาระบบบริหาร อย่างมีคุณภาพ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	

๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๓ ดี	
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๓ ดี	- โครงการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - โครงการส่งเสริม ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสื่อสารและการ สร้างนวัตกรรม - โครงการเสริมสร้าง ทักษะชีวิตตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง - โครงการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ - โครงการอนุรักษ์สืบสาน
๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด วิจัย ตัดสินใจ อภิปราย อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๓ ดี	
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	ระดับ ๓ ดี	ระดับ ๓ ดี	
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อ งานอาชีพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	วัฒนธรรมไทยและวัน สำคัญ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยและสภา นักเรียน
๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	- โครงการโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการพัฒนา แผนงานและงบประมาณ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	- โครงการระบบประกัน คุณภาพภายใน

มาตรฐาน	ฐานข้อมูล ปี ๒๕๖๒	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๓	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา - โครงการพัฒนาครูและ บุคลากรสู่มืออาชีพ - โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การเรียนรู้
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก กลุ่มเป้าหมาย	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็น ระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับ ๔ ดีเลิศ	ระดับ ๔ ดีเลิศ	

ส่วนที่ ๓
แผนงาน / โครงการ และงบประมาณ

ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เงินงบประมาณตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ค่าจัดการเรียนการสอน เงินอุดหนุน (รายหัว)

ชั้น	จำนวนจำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
อนุบาล ๑	๑	๒,๒๐๐
อนุบาล ๒	๒	๔,๔๐๐
อนุบาล ๓	๗	๑๕,๔๐๐
รวม	๑๐	๒๒,๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๑๒,๐๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๑๖,๘๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๑	๒๖,๔๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๒๘,๘๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๑๖,๘๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘	๑๙,๒๐๐
รวม	๕๐	๑๒๐,๐๐๐
มัธยมศึกษา ปีที่ ๑	๙	๔๐,๕๐๐
มัธยมศึกษา ปีที่ ๒	๑๐	๔๕,๐๐๐
มัธยมศึกษา ปีที่ ๓	๐	๐
รวม	๑๙	๘๕,๕๐๐
รวมทั้งหมด	๗๙	๒๒๗,๕๐๐

**ระดับอนุบาลรายละ ๒,๒๐๐ บาท/คน (เพิ่ม คนละ ๕๐๐บาท/คน/ปี) ระดับประถมศึกษา ๒,๔๐๐ บาท/คน ระดับมัธยมศึกษา ๔๕๐๐ (โรงเรียนขนาดเล็ก)

๒. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๒๙,๕๕๐	บาท
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๔,๗๔๐	บาท
๔. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๒,๕๑๐	บาท
๕. ค่าหนังสือเรียน	๕๔,๗๗๓	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๒๑,๕๗๓	บาท

เงินค่าอาหารกลางวัน ได้รับจัดสรรจาก อบต..... จำนวน ๒๐๐ วัน เป็นเงิน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

*** (คิด ระดับอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ ๖)

๒. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๑ สรุปงบประมาณโครงการระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ชื่อโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการนิเทศภายใน	นางภัทริกา สีหา	๕๐๐
๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน	นางภัทริกา สีหา	๕๐๐
๓	โครงการวัดผลประเมินผล	นางภัทริกา สีหา	๕๐๐
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	นางสุกัญญา สามัญคุณ	๕๐๐
๕	โครงการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในสถานการณ์ (ON Site), (On-Hand),(Online) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางภัทริกา สีหา	๒๐,๐๐๐
๖	โครงการมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE)ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวอิสยาภรณ์ เลาทะกาญจนศิริ	๓๓,๐๐๐
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	นางสุกัญญา สามัญคุณ	-
๘	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	งบ อบต
๙	โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	งบประมาณ เรียนฟรี
๑๐	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายตรีวิทย์ จำยอม	๑,๐๐๐
๑๑	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครองนักเรียน	นายภัทรพล สมวงษา , นายตรีวิทย์ จำยอม	๑,๐๐๐
๑๒	โครงการซ่อมแซม อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	นายภัทรพล สมวงษา	๑๗๐,๕๐๐

๒.๓ รายละเอียดโครงการ (ระดับปฐมวัย)

๑. ชื่อโครงการ ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัย
 สอนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 สอนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพเด็ก
 ข้อที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแล
 ความปลอดภัยของตนเองได้
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา สามงคุณ
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อให้เด็กพัฒนาตนเองเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีศักยภาพในการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในอนาคต การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย มีจุดหมายเพื่อพัฒนาให้เด็กมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย สุขนิสัยที่ดี กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้คล่องแคล่วประสานสัมพันธ์กัน สามารถดูแลรักษาสุขภาพ และหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุ ภัย และสิ่งเสพติด เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๖,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางสาวสุกัญญา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางสาวสุกัญญา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			นางสาวสุกัญญา
๔. จัดทำบ่อทรายและจัดทำสนามเด็กเล่นในระดับอนุบาล	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๕. การพัฒนากล้ามเนื้อเล็กผ่านกิจกรรมสร้างสรรค์	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๖. กิจกรรมพ่อครัวแม่ครัวตัวน้อย	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๗. กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๘. กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๙. กิจกรรมเล่นิทานก่อนนอน	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๑๐. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๑๑. กิจกรรมหนูน้อยรักภาษาไทย	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๑๒. กิจกรรมที่ช่วยน้อง (โต๊ะอาหาร)	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
รวมงบประมาณ		๖,๐๐๐		

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติตนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลง เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัญญา สามงสา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๒. ชื่อโครงการ :** ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ :** คุณภาพเด็ก
- ข้อที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
- ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ :** บริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวสุกัญญา สามัญคุณ
- ระยะเวลาดำเนินงาน :** ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยมุ่งให้เด็กมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การจัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญาส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรม สนใจเรียนรู้สิ่งรอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ มีทักษะทางภาษาใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีทักษะทางกระบวนการทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ เมื่อเด็กจบการศึกษาระดับปฐมวัย เด็กจะบรรลุมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๕๖

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

เด็กสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยีเช่น แวนชยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๓ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๔

๖. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบญญู ทั้งสิ้น จำนวน ๖,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๔			นางสาวสุกัญญา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๔			นางสาวสุกัญญา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			นางสาวสุกัญญา
๔. กิจกรรมหนูน้อยนักวาด	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๕. กิจกรรมของเล่นไม้สำหรับกิจกรรมการเล่นอิสระ (free play)	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๖. กิจกรรมพาหนูสู่โลกกว้าง	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๗. กิจกรรมเดินทางไกล	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๘. กิจกรรมหนูน้อยจิตอาสา	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๙. กิจกรรมการละเล่นไทย	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๑๐. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
รวมงบประมาณ		๖,๐๐๐		

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดประสบการณ์และบันทึกหลังการจัดประสบการณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กสนทนาได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและเล่าเรื่องที่ตนเองอ่านได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่าย ๆ ได้สร้างสรรค์ผลงาน

ตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเคลื่อนไหวท่าทาง การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยีเช่น
แว่นขยาย แม่เหล็ก กล้องดิจิทัล เป็นต้น เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัญญา สามงสา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๓. ชื่อโครงการ : พัฒนาระบบบริหารอย่างมีคุณภาพ
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการ
 ข้อที่ ๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวสุกัญญา สามัญคุณ
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น มีความมุ่งหมายที่จะจัดการเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนที่มีความสามารถและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกระทรวงศึกษาธิการกำหนดเงื่อนไขและหลักการในการปฏิรูปโดยยึดโรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการตัดสินใจ ใ้บุคคลหลายฝ่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ให้เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบ และมีการกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ โรงเรียนจึงมีฐานะเป็นนิติบุคคล มีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้และจัดหาประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต้องจัดทำงบดุลประจำปี รายงานสาธารณชนทุกสิ้นปีการศึกษา ด้วยเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงต้องปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักการกระจายอำนาจ เน้นการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ การจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การใช้เทคโนโลยี สร้างเครือข่ายการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ทำการบริหารจัดการความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดบรรยากาศภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีเป้าหมายสำคัญอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ระบบการบริหาร อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ ดีเลิศ

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ อัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผนมีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและ จัดทำ

รายงานผลการประเมินตนเองประจำปีนำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ ทั้งสิ้น จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗.ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๔			นางสาวสุกัญญา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๔			นางสาวสุกัญญา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			นางสาวสุกัญญา
๔. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๕. กิจกรรมพัฒนาบุคลากร	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๖. กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม “ห้องเรียน น่ารักๆ คุุสะอาดตา”	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๗. กิจกรรมประเมินพัฒนาการกับผู้ปกครอง	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
๘. กิจกรรมรายงานการใช้หลักสูตร	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวสุกัญญา
รวมงบประมาณ		๑๐,๐๐๐		

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ระดับคุณภาพระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	- ตรวจสอบ - สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙.การประเมินผล

๑. แบบประเมิน
๒. แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและ อัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผนมีการประเมินผลและ ตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมินไปปรับปรุง และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวสุกัญญา สามงสา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

โครงการ
ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
งานฝ่ายวิชาการ

โครงการ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๒๒๗,๕๐๐ บาท มีทั้งหมด ๑๐ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการนิเทศภายใน	นางภัทธิกา สีหา	๕๐๐
๒	โครงการประกันคุณภาพภายใน	นางภัทธิกา สีหา	๕๐๐
๓	โครงการวัดผลประเมินผล	นางภัทธิกา สีหา	๕๐๐
๔	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	นางสุกัญญา สามัญคุณ	๕๐๐
๕	การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานการณ์ (ON Site), (On-Hand),(Online) ใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID -๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางภัทธิกา สีหา	๒๐,๐๐๐
๖	มาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนใน ที่ตั้งของโรงเรียน (ON SITE)ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) ปีการศึกษา ๒๕๖๔	นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจ จนศิริ	๓๓,๐๐๐
๗	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร	นางสุกัญญา สามัญคุณ	-
๘	โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	งบ อบต
๙	โครงการเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	งบประมาณเรียนฟรี
๑๐	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นายตรีวิทย์ จำยอม	๑,๐๐๐
๑๑	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและ ผู้ปกครองนักเรียน	นายภัทรพล สมวงษา	๑,๐๐๐
	โครงการซ่อมแซม อาคารสถานที่และปรับปรุงภูมิทัศน์	นายภัทรพล สมวงษา	๑๗๐,๕๐๐

๑.โครงการ	พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษา การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางภัทริกา สีหา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายของรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ด้วยการยกระดับโรงเรียนสู่มาตรฐาน เพื่อเป็นโรงเรียนที่มีระบบพัฒนาผู้เรียน สถานศึกษาสภาพแวดล้อม หลักสูตร และ การจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงนำแนวนโยบาย ดังกล่าวมาพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ โดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลัก

นำมาผสมผสานระหว่าง วัตถุประสงค์ เจตนารมณ์ ขอบข่ายความสำเร็จ ทิศทาง กรอบการดำเนินงาน ตลอดจน แนวทางในการวางแผน และขับเคลื่อนการดำเนินงาน ให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม อันส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนซึ่งเป็น เป้าหมายปลายทางที่สำคัญของการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตร

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำหลักสูตรไปใช้ได้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

๒.๓ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช

๒๕๕๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ (ผลผลิต)

ครูผู้สอนทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถร่วมกันจัดทำ และพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๓.๒ เชิงคุณภาพ (ผลลัพธ์)

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูฝ่ายวิชาการเพื่อจัดทำโครงการ	ก.ค.. ๖๔	นางภัทริกา สีหา
๒	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ		นางภัทริกา สีหา
๓	แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ		นางภัทริกา สีหา
๔	ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขหลักสูตร		นางภัทริกา สีหา
๖	สรุป/ประเมินผล		และคณะครู
๗	จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม		นางภัทริกา สีหา

๕. งบประมาณ

ได้รับงบประมาณจากเงินรายได้สถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ปรากฏใน แผนงานวิชาการ โดยตั้งจ่ายจากงานการศึกษาไม่กำหนดระดับ จำนวน ๕๐๐ บาท เพื่อเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ (บาท)	งบดำเนินการ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการใช้งบประมาณ		-	-	-
- ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง		-	-	-
- ค่าจัดทำเอกสารหลักสูตร		-	-	-
- ค่าจัดทำเอกสารแบบ ปพ.๕-๖/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		-	-	-
รวม	๕๐๐	-	-	-

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๖. การประเมินผล / เครื่องมือ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
ผลผลิต (Outputs)	การสังเกต/การสัมภาษณ์/ การตรวจสอบสถิติ เอกสาร	แบบการสังเกต /แบบสัมภาษณ์ / แบบบันทึกสถิติ	นางภัทริกา สีหา
ผลลัพธ์(Outcomes)	การสำรวจความพึงพอใจ	แบบสัมภาษณ์/แบบสำรวจความ พึงพอใจ	นางภัทริกา สีหา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- หลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทริกา สีหา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๒.โครงการ : ระบบประกันคุณภาพภายใน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางภัทริกา สีหา

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ ฉะนั้นทางสถานศึกษาจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
๒. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
๓. เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ ครอบคลุมภาระงานทั้ง ๕ กลุ่มงาน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษา

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

- ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ ทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางภัทริกา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางภัทริกา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	มิ.ย. ๖๔			นางภัทริกา
๔. กิจกรรมวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาร่วมกับชุมชน	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา
๕. กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา/ อิสยาภรณ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางภัทริกา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางภัทริกา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	มิ.ย. ๖๔			นางภัทริกา
๖. กิจกรรมการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)	เม.ย. ๖5			นางภัทริกา
๗. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา
๘. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา
๙. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา
๑๐. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา
รวม		๑,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาใน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

๙.การประเมินผล

๑. แบบสอบถาม
๒. แบบประเมิน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทริกา สีหา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๓.โครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
 สนองตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 ข้อที่ ๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน
 ความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 ๓) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 ๔) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางภัทริกา สีหา
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จุดมุ่งหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ตามความในมาตรา ๖ ที่ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไป เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดวิสัยทัศน์ให้เป็นองค์กรแกนนำในการปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถและศักยภาพด้าน เก่ง ดี มีสุข สามารถพึ่งตนเองได้ตามวิถีชีวิต เศรษฐกิจพอเพียง โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ในระดับดี มีทักษะในการจัดการ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาควิชาที่มีความเป็นไทย มีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิต มีภูมิคุ้มกันต่ออบายมุข สารเสพติด สามารถดำรงชีวิตในสังคมตามวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีความจงรักภักดีและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ดังนั้นเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายในการจัดการศึกษาของโรงเรียน จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒.๒ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓.๓ ผู้เรียนร้อยละ ๖๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๔ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๔.๑ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๔.๒ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๔.๓ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๔.๔ ผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการจัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๔			นางภัทริกา
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย.๖๔			นางภัทริกา
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			-
๓.๑ กิจกรรมตรวจสอบคุณภาพการอ่าน การเขียน และการสื่อสารภาษาไทย	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			น.ส.ฉันทกานต์
๓.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน • สอนเสริมเติมความรู้ NT, ONT • กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน(บันทึกรักการอ่าน) • แบบทดสอบการอ่าน • กิจกรรมร่วมมือเครือข่ายกลุ่มสถานศึกษา พัฒนา/ยกระดับผลสัมฤทธิ์	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ฉันทกานต์/
๓.๓. กิจกรรมค่ายวิชาการบูรณาการสื่อสารหลัก	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ฉันทกานต์
๓.๔. กิจกรรมการทำ MOU ผู้เรียนพากเพียร พัฒนาผลสัมฤทธิ์	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ฉันทกานต์
๓.๕. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการ (ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙)	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ฉันทกานต์
๓.๖. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทาง วิชาการภาพแห่งความสำเร็จ	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ฉันทกานต์
๓.๗. กิจกรรมการทดสอบปลายปี, ปลายภาค, Pre O-NET, O-NET, NT, การใช้ข้อสอบกลาง	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์/ น.ส.ฉันทกานต์
๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๕			วิชาการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
รวม		๒๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๔. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ทักษะพื้นฐานในการ จัดการเจตคติ ที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่ สูงขึ้น	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙.การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์
๓. ผู้เรียนได้รับการประเมินผลสมรรถนะสำคัญและผลสัมฤทธิ์ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านคิดวิเคราะห์และวิธีการแก้ปัญหาตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทริกา สีหา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๔.โครงการ : ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ : กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายตรีวิทย์ จำยอม
- ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูลในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนในการดูแล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียน เป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
๒. เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
๓. เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้
๔. เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ
๒. จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
๓. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
๔. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
๕. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๑,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗.ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๔			นายตรีวิทย์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๔			นายตรีวิทย์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				นายตรีวิทย์
๓.๑ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและ ปฐมนิเทศนักเรียน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง			นายตรีวิทย์
๓.๒ กิจกรรมสัปดาห์ประชากรวัยเรียน	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล/ นางสาวธัญกานต์
๓.๓ กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา
๓.๔ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			ครูประจำชั้น
๓.๕ กิจกรรมทุนการศึกษา	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นายตรีวิทย์
๓.๖ กิจกรรมคัดกรองและวิเคราะห์ นักเรียน	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			ครูประจำชั้น
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นายตรีวิทย์
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นายตรีวิทย์
รวม		๑,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรอง	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้ปกครองที่เข้าร่วมการประชุม	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
๒. ครูมีข้อมูลผู้เรียนรายบุคคล และมีวิธีการดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามสภาพปัญหาที่แท้จริง
๓. โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ มีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมอยู่ในระดับดี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายตรีวิทย์ จำยอม)

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๕. โครงการ : โรงเรียนพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
- สนองตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม
- ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางอมรรัตน์ จงสถิตร์รักษ์
- ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๑ บททั่วไปมาตรา ๖ ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารไม่ถูกหลักโภชนาการ และการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียนส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อพัฒนาให้คุณภาพของผู้เรียนดียิ่งขึ้นเพื่อส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิตของผู้เรียน ตลอดจนให้ผู้เรียนรู้จักบริโภคอาหารที่ปลอดภัยและเผื่อระวังอันตรายจากผลิตภัณฑ์และโรคต่าง ๆ ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพดี มีภาวะโภชนาการที่สมส่วน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติอย่างถูกต้อง ส่งผลให้การเรียนรู้ของนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีน้ำหนัก-ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
๓. เพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย
๔. เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของผู้เรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีภาวะโภชนาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
๖. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการตรวจสอบ เผื่อระวัง ป้องกัน ปรับปรุง และแก้ปัญหาด้านการสุขาภิบาลอาหารในโรงเรียน
๗. เพื่อให้ผู้เรียนความรู้ในการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่า ถูกหลักโภชนาการ และความปลอดภัย
๘. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและปรับเปลี่ยนพฤติกรรม รู้เท่าทันโรคไข้เลือดออกและโรคต่างๆ

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ สามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีมาก
๓. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคอื่น ๆ ได้

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัยอยู่ในระดับดี
๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นสามารถดูแลตนเองให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีในระดับดี
๓. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคอื่น ๆ ได้

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

- ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางอมรรัตน์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางอมรรัตน์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				นางอมรรัตน์
๔. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นายพรศักดิ์
๕. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพนักเรียน	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางฉวีวรรณ/ นางสาวสุกัญญา
๕.๑ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียน				ครูประจำชั้น
๕.๒ ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง	ทุกสิ้นเดือน			นายพรศักดิ์
๖. กิจกรรมกีฬาภายใน	ต.ค. ๖๔			นายพรศักดิ์
๘. กิจกรรมกีฬากลางนอก	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นายพรศักดิ์
๙. กิจกรรมเดินวิ่งขอแค้นมาราธอนนานาชาติ	ม.ค. ๖๕			ครูพรศักดิ์
รวม		๑๕,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๘. ระดับความสำเร็จ

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมาก	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคไข้เลือดออกและ โรคอื่น ๆ ได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีการรักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิต อารมณ์ และสังคม และแสดงออกอย่างเหมาะสมในแต่ละช่วงวัย สามารถอยู่ร่วมกับ คนอื่นอย่างมีความสุข เข้าใจผู้อื่น ไม่มีความขัดแย้งกับผู้อื่น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอมรรัตน์ จงสถิตร์รักษ์)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๖.โครงการ : พัฒนาคูณธรรม จริยธรรมผู้เรียนและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อที่ ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางฉวีวรรณ เฉ็ดรัมย์ และ นางสาวอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันแนวโน้มด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ของนักเรียนอยู่ในระดับต่ำลง เนื่องจากมีสื่อและเทคโนโลยีเข้ามาเผยแพร่และมีอิทธิพลในชีวิตประจำวันของนักเรียนและมีครูบางส่วนเท่านั้นที่ปลูกฝังคุณธรรมให้กับนักเรียน รวมทั้งขาดความร่วมมือกันระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชน ในการปลูกฝังคุณธรรมอย่างต่อเนื่อง ถ้าไม่รีบแก้ไขนักเรียนอาจสร้างปัญหาให้ครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้ โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวทีย มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจนิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียนคู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางสาวอิสยาภรณ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางสาวอิสยาภรณ์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				
๓.๑. กิจกรรมปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
๓.๒. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
๓.๓. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวอิสยาภรณ์
๓.๔. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
๓.๕. กิจกรรมออมทรัพย์	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			ครูประจำชั้น
๓.๖. กิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพในวิถีพอเพียง - ปลูกผักสวนครัว - เลี้ยงปลา	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นางสาวอิสยาภรณ์
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นางสาวอิสยาภรณ์
รวมงบประมาณ		๕,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถวายเป็นบุญได้

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙.การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ผู้เรียนมีพฤติกรรมเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

ผู้เสนอโครงการ

(นางฉวีวรรณ เฉิตรีศมี)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๗.โครงการ : อนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยและวันสำคัญ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
 สอนตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อที่ ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมที่สำคัญของไทยที่โรงเรียนควรส่งเสริมให้นักเรียนช่วยกันอนุรักษ์และสืบสานประเพณี คือ กิริยามารยาท สัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ อ่อนน้อมถ่อมตน และประเพณีวัฒนธรรมไทย รวมทั้งการให้เยาวชนได้ เข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญทางศาสนา วันสำคัญต่าง ๆ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ จึงได้จัดโครงการดังกล่าวขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๖,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗.ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางสาวอิสยาภรณ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางสาวอิสยาภรณ์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	-			-
๓.๑ กิจกรรมปฐมนิเทศ	ก.ค.๖๔			นางภัทริกา นายพรศักดิ์
๓.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	ก.ค. ๖๔			นางสาวอิสยาภรณ์ นายตรีวิทย์
๓.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่และวัน ภาษาไทยแห่งชาติ	ก.ค. ๖๔			นางสาวธัญกานต์
๓.๔ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา / เข้าพรรษา/ วันมาฆบูชา	ก.ค. ๖๔			นายภัทรพล
๓.๕ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐	ก.ค. ๖๔			นายภัทรพล
๓.๖ กิจกรรมวันแม่	ส.ค. ๖๔			นางภัทริกา นายพรศักดิ์
๓.๗ กิจกรรมวันเด็ก	ม.ค. ๖๕			นางอมรรัตน์ นางสาวธัญกานต์
๓.๘ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เม.ย.๖๖๕			นางภัทริกา นางสาวอิสยาภรณ์
๓.๙ ค่าป้ายไว้นิเทศในวันสำคัญต่างๆ	ก.ค.๖๔-เม.๖๕			นางสาวอิสยาภรณ์
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นางสาวอิสยาภรณ์
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นางสาวอิสยาภรณ์
รวม		๖,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายจ่ายได้

๘.ระดับความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นเห็นคุณค่าของ ความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิสยาภรณ์ เลาหะกาญจนศิริ)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๘. โครงการ : โควิท

สนองกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน

สนองตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
ข้อที่ ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง

ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ

ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ ๓ คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ที่ ๔/๒๕๖๓ เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา ๙ แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. ๒๕๔๘ (ฉบับที่ ๓) ลงวันที่ ๒๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง ดังนั้นโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ จึงได้จัดทำโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-๑๙) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความเข้าใจแก่นักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับโรคและการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๒.๒ เพื่อทำการเฝ้าระวังควบคุม และป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ จำนวน ๗๙ คน

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ จำนวน ๗๙ คน

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองมีความเข้าใจเรื่องการป้องกันตนเอง ร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการตรวจคัดกรองโรค และมีวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙)

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗.ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางสาวอิสยาภรณ์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางสาวอิสยาภรณ์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	มิ.ย. ๖๔			
๔. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ			คุณครูทุกท่าน
๕. กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม (Social Distancing) ๕.๑ จัดสถานที่เพื่อเฝ้าระวังป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) โดยมีระยะห่าง ๑-๒ เมตร	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ			คุณครูทุกท่าน
๕.๒. อุปกรณ์ทำความสะอาด ๕.๓ จัดซื้อหน้ากากอนามัยแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ๕.๔ จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือวัดอุณหภูมิ ๕.๕ จัดซื้อเจลล้างมือ ๕.๖ ค่าป้ายไวนิล	ตลอดระยะเวลาดำเนินการ			นางสาวธัญกานต์
๖. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นางสาวอิสยาภรณ์
๗. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นางสาวอิสยาภรณ์
รวม		๓๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตได้มาตรฐานของกรมอนามัย	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนดูแลตนเองให้มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดีมาก	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๓. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคโควิดและ โรคอื่น ๆ ได้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบสอบถาม
๒. แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้ปกครอง นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการติดเชื้อโรคมามากขึ้น
๒. สถานศึกษาปลอดจากการแพร่เชื้อโรคโควิด-๑๙
๓. ผู้ปกครองมีความมั่นใจในมาตรการดูแลนักเรียนช่วงเปิดภาคเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

๙. โครงการ : ส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน
 สอนกลยุทธ์โรงเรียน : กลยุทธ์ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑ : คุณภาพของผู้เรียน
 สอนตัวบ่งชี้ที่ : ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 ข้อที่ ๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
 ลักษณะโครงการ : โครงการต่อเนื่อง
 ฝ่ายรับผิดชอบ : บริหารงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายภัทรพล สมวงษา
 ระยะเวลาดำเนินงาน : ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕
-

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จักระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกาดลอดจนรู้จักรับผิดชอบหน้าที่ที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียน เพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตยให้สามารถดำรงตนให้อยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษา วัฒนธรรม ประเพณี

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๓,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๓,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นายภัทรพล
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นายภัทรพล
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	มิ.ย. ๖๔			นายภัทรพล
๓.๑ กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน (นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๓)	เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
๓.๒ กิจกรรมประชุมสถานนักเรียน	พ.ค. ๖๔-มี.ค.๖๕			นายภัทรพล
๓.๓ กิจกรรมอาสาพัฒนาชุมชน	พ.ค.๖๔ -มี.ค. ๖๕			นายภัทรพล /นายตรีวิทย์
๓.๔. กิจกรรม Big Cleaning Day	๑๓ มิ.ย.๖๔			คณะครู
๓.๕. กิจกรรม โรงเรียนปลอดขยะ zero waste school	ก.ค. ๖๔ - เม.ย.๖๕			คณะครู
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
รวม		๓,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่วงจ่ายได้

๘.ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของผู้เรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙.การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน
๔. แผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังจัดการเรียนรู้

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง ระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนาภาษาวัฒนธรรม ประเพณี

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรพล สมวงษา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

- ๑๐.โครงการ :** ผลิตสื่อนวัตกรรม และส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๓ :** กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
- ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ :** บริหารงานวิชาการ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นายภัทรพล สมวงษา
- ระยะเวลาดำเนินงาน :** ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนยิ่งขึ้นและรู้สึกสนุกกับเนื้อหาของบทเรียนในรูปแบบของสื่อมัลติมีเดียต่าง ๆ ที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาซึ่งเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะในการคิดและทักษะในการแก้ปัญหา แต่ปัจจุบันเทคโนโลยีที่โรงเรียนมีใช้ในการประกอบการเรียนการสอนยังไม่เพียงพอ ทำให้การประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ มีผลการประเมินยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ส่วนหนึ่งอาจเกิดจากการมีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการช่วยสอนไม่ทั่วถึง

ทางโรงเรียนจึงเห็นความสำคัญของการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมช่วยสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ให้สนองความต้องการและสนับสนุนนักเรียนให้มีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดหาและผลิตสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

๓.เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

๔.เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ครูทุกคนมีความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๒. ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้

๕.ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖.งบประมาณ

- ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนา ผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๔			นายภัทรพล
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ย. ๖๔			นายภัทรพล
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน	มี.ย. ๖๔			นายภัทรพล
๓.๑ จัดซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ประจำชั้นเรียน	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล และครูทุกคน
๓.๒ ห้องคอมมูน่าเรียน การใช้ ICT พัฒนาการเรียนรู้	ก.ค. ๖๔ - เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล และครูทุกคน
๔. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
๕. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
รวม		๔๐,๐๐๐		

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถัวจ่ายได้

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของมีความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้	- สอบถาม - ตรวจสอบ - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสังเกต

๙. การประเมินผล

๑. แบบบันทึก
๒. แบบสอบถาม
๓. แบบประเมิน

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการใช้เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือทางการศึกษาเทคโนโลยี
สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหา
ความรู้ตามศักยภาพ ของผู้เรียนจากสื่อที่หลากหลาย

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภัทรพล สมวงษา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

บริหารงานงบประมาณ

โครงการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท มีทั้งหมด ๑ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพแผนงานและงบประมาณ	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	๕,๐๐๐

- ๑๑. โครงการ :** พัฒนาคุณภาพแผนงานและงบประมาณ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ :** กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ :** บริหารงานแผนงานและงบประมาณ
- ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ
- ระยะเวลาดำเนินงาน :** ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาคนให้มีขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศให้รุ่งเรืองนั้น มีหลายแนวทางด้วยกัน แนวทางหนึ่งคือการส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ที่สร้างความมั่นใจ ฟังพอใจ ประทับใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ว่า โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ผู้จบการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดไว้ โรงเรียนที่มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษามีองค์ประกอบหลายประการ องค์ประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญก็คือ โรงเรียนต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อใช้ในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในระยะเวลาที่กำหนด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับงบประมาณ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ตามวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจ
- ๓.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับงบประมาณ

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๔.๑ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นำไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน
- ๔.๒ แผนพัฒนาสถานศึกษาตามแนวนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามสถานการณ์
- ๔.๓ แผนปฏิบัติการสอดคล้องกับงบประมาณ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

- ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๕,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น
- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท
 - เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			น.ส.ธัญกานต์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			น.ส.ธัญกานต์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				น.ส.ธัญกานต์
๔. กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดร่วมกับ ชุมชน	มิ.ย. ๖๔			น.ส.ธัญกานต์
๕. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	มิ.ย. ๖๔			น.ส.ธัญกานต์
๖. กิจกรรมเปิดประตูสู่สถานศึกษา	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา/ น.ส.ธัญกานต์
๗. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			น.ส.ธัญกานต์
๘. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			น.ส.ธัญกานต์
รวม		๕,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและจัดการของสถานศึกษาใน	- ตรวจสอบ	- แบบประเมิน

๙. การประเมินผล

๑. แบบสอบถาม
๒. แบบประเมิน

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

บริหารงานบุคคล

โครงการ ฝ่ายบริหารงานบุคลากร

ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท มีทั้งหมด ๑ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่มืออาชีพ	นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ	๑๕,๐๐๐

- ๑๒. โครงการ :** พัฒนาครูและบุคลากร สู่มีอาชีพ
- สนองกลยุทธ์โรงเรียน :** กลยุทธ์ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการ
- สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๒ :** กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ลักษณะโครงการ :** โครงการต่อเนื่อง
- ฝ่ายรับผิดชอบ :** บริหารงานบุคคล
- ผู้รับผิดชอบโครงการ :** นางสาวฉันทกานต์ ใจบุญ
- ระยะเวลาดำเนินงาน :** ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษามีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพสู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ ครู เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษาเพราะเป็นผู้รับผิดชอบโดยตรงในการดำเนินการและเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การพัฒนาคุณภาพครูยุคใหม่ จึงเป็นกรอบแนวทางที่สำคัญประการหนึ่งในข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ครูเป็น ผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาครูคุณภาพยุคใหม่ จึงต้องพัฒนาให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม จึงจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มีอาชีพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓. เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง

๔. เป้าหมายเชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๖. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ทั้งสิ้น จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๗. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางสาวอัญญกานต์
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นางสาวอัญญกานต์
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				นางสาวอัญญกานต์
๔. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียนรู้ควบคู่การใช้นวัตกรรม	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางสาวอัญญกานต์
๕. กิจกรรมศึกษาดูงานพัฒนาตนเอง	ก.พ. ๖๕			นางสาวอัญญกานต์
๖. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC)	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา
๗. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ปีละ ๑ ครั้ง			นางภัทริกา
๘. กิจกรรมการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาการศึกษา	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นางภัทริกา/ น.ส.อิสยาภรณ์
๙. กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ (สังสรรค์ปีใหม่, อวยพรวันเกิด ฯลฯ)	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นายพรศักดิ์
๑๐. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นางสาวอัญญกานต์
๑๑. สรุปผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นางสาวอัญญกานต์
รวม		๑๕,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายทำได้

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือ
ร้อยละของครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อยปีละ ๒๐ ชั่วโมง	- ตรวจสอบรายงานการอบรม - ตรวจสอบเกียรติบัตร	- รายงานการอบรม

๙. การประเมินผล

๑. รายงานการอบรมของครูและบุคลากร

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และนำมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน

ผู้เสนอโครงการ**ผู้อนุมัติโครงการ**

(นางสาวธัญกานต์ ใจบุญ)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

บริหารงานทั่วไป

โครงการ ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ได้รับการจัดสรรงบประมาณทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท มีทั้งหมด ๑ โครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ	งบประมาณ
๑	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียน	นายภัทรพล สมวงษา	๘๐,๐๐๐

๑๓.โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สอดคล้องมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๒
สอดคล้อง มาตรฐานสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนทุกคนตามมาตรฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายภัทรพล สมวงษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนได้กำหนดที่จะพัฒนางานด้านอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนการให้บริการต่าง ๆ ที่สนับสนุนการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานสากล ซึ่งต้องมีการจัดภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมในโรงเรียน ห้องเรียนห้องน้ำ และห้องพิเศษต่างๆให้เกิดความสวยงาม เหมาะสม มีบรรยากาศร่มรื่น มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน การดูแลรักษาความสะอาด และการจัดซ่อมบำรุงรักษาอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ครุภัณฑ์ ประกอบอาคาร ให้คงสภาพเดิม มีความสวยงาม มีความเหมาะสมที่จะเป็นสถานศึกษาได้ตลอดเวลา

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้อาคาร สถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพิเศษต่างๆ มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

อาคาร สถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพิเศษต่างๆทุกห้อง ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน เริ่มต้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔ สิ้นสุดวันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

๕. งบประมาณ

ได้รับเงินสนับสนุนจากโรงเรียนบ้านหนองเบญญ์ทั้งสิ้น จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

- เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท
- เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน - บาท

๖. ขั้นตอนและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ		
		อุดหนุน	พัฒนาผู้เรียน	
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นายภัทรพล
๒. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๔			นายภัทรพล
๓. ดำเนินโครงการ/กิจกรรม/งาน				นายภัทรพล
๔. ดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมการปรับปรุงภูมิทัศน์โรงเรียนและอาคารเรียน - กิจกรรมการปรับปรุงห้องเรียน ห้องน้ำและห้องพิเศษต่างๆ - กิจกรรมการจัดสวนหย่อมหน้าอาคารอำนวยการ - กิจกรรมงานซ่อมแซมบำรุงอื่นๆ	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
๑๐. ประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
๑๑. สรุปผลโครงการ/รายงาน	เม.ย. ๖๕			นายภัทรพล
รวม		๘๐,๐๐๐	-	

หมายเหตุ ทุกรายการสามารถถ่ายจ่ายได้

๗. การวัดและประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
อาคาร สถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพิเศษต่างๆ ได้รับการปรับปรุง พัฒนาให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้	สำรวจ	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาคาร สถานที่ในโรงเรียน ห้องเรียน ห้องน้ำ และห้องพิเศษต่างๆ มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางภัทรพล สมวงษา)
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

(นายวีรศักดิ์ ยิ่งยืน)
ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

ภาคผนวก



ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

ที่ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ได้จัดทำโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น ๔ งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานบุคลากร งานงบประมาณ และงานบริหารทั่วไป เพื่อให้สอดคล้องและรองรับการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่จะเกิดขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานดังกล่าว ของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดประโยชน์สูงสุด จึงแต่งตั้งและมอบหมายงานให้ข้าราชการครูและบุคลากรได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. นายวีรศักดิ์ ยั่งยืน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางภัทริกา สีหา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุกัญญา สามงคุณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวอิสยาภรณ์ เลาะห์กาญจนศิริ	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๕. นายภัทรพล สมวงษา	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๖. นายตรีวิทย์ จำยอม	ครู ค.ศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวฉันทกานต์ ใจบุญ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวอรทัย ดลเยี่ยม	ธุรการโรงเรียน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดกิจกรรม โครงการให้สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้แล้วเสร็จเรียบร้อย เป็นไปตามกำหนดเวลา และปฏิทินการดำเนินงาน ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของราชการและคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนเป็นที่ตั้ง หากมีอุปสรรคปัญหาให้รายงานผู้บริหารทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายวีรศักดิ์ ยั่งยืน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของโรงเรียนบ้านหนองเบ็ญตามที่คุณอำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่าง ๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณนี้ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและคณาจารย์โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

ลงชื่อ

(นายเฉลิม สุขอาษา)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านหนองเบ็ญ